**Planificación Semestral**

**PROGRAMA DE INTERVENCIÓN**

Nombre del alumno: ………………………………………………………………………..………………..…………………………………………………………………..…..

Responsable del programa: ………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………..….

Fecha de inicio: ………………………………..……………… Fecha de término: ……………………………………..………………………...

Nivel de competencia del alumno con N.E.E.: ……………………………………..……………………….……………………………………..……………………….

…………………………………………..………………………………………………………..…………………..………………………………………………..………….………..……

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Objetivo de la Intervención Psicopedagógica: ……………………….……………………….………………………………………………………………..………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Modalidad de intervención: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área a trabajar** | **Objetivo General** | **Objetivos Específicos** | **Estrategia, método****o técnica de intervención** | **Recursos didácticos** | **Procedimientos y criterios de evaluación** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Pauta de Evaluación Planificación Semestral**

**Criterios para la Evaluación**

Para el diseño del Programa consideren las siguientes indicaciones:

* **Nivel de competencia del alumno con N.E.E.:** Nivel de competencia que alcanza el alumno, extraída de la síntesis del Informe Psicopedagógico
* **Área a trabajar:** Especificar área (cognitiva, lectoescritura, cálculo, emocional-social); en cada programa de intervención psicopedagógica en coherencia con la información obtenida en la evaluación psicopedagógica; se debe considerar mínimo tres áreas.
* **Objetivo de la Intervención Psicopedagógica:** Corresponde al objetivo terminal a lograr en el semestre de intervención (debe integrar las distintas áreas, y ser redactado en coherencia con los resultados obtenidos en el informe psicopedagógico).
* **Modalidad de intervención:** se indica si la intervención se realizará en sala de clases o sala de recursos, en forma individual o grupal, frecuencia y duración.
* **Objetivo General:** corresponde al (los) objetivo(s) general(es) a desarrollar en cada área de intervención.
* **Objetivos Específicos a lograr por el alumno:** Los Objetivos Específicos deben tener directa relación con los objetivos generales planteados.

Tienen que presentarse de manera secuenciada, jerarquizada: de menor a mayor complejidad.

* **Estrategia, método o técnica de intervención:** se indica la(s)principal(es) estrategia(s) a utilizar con el fin de alcanzar los objetivos generales y específicos del Plan de Intervención.
* R**ecursos didácticos:** Se indican los materiales o recursos didácticos más importantes y fundamentales a tener presente para poder llevar a efecto la intervención.
* **Procedimientos y criterios de evaluación:**

Procedimiento: Es la forma seleccionada de evaluación para poder conocer el logro de los objetivos específicos. Las estrategias de evaluación pueden ser cualitativas y/o cuantitativas. Ej: Lista de cotejo, pauta de observación, etc.

Criterios: Si la evaluación es cuantitativa señalar el % de logro esperado. Si la evaluación es cualitativa indicar cuáles serán los criterios de logro: Logrado, No logrado/ siempre, a veces, nunca.

**Pauta de Evaluación Planificación Semestral**

**Aspectos formales:**

* 60% Exigencia
* Presentación: hoja tamaño carta, letra Times New Roman 12, en carpeta.
* Lenguaje: El alumno deberá expresar el contenido mediante el vocabulario técnico propio de la carrera de Psicopedagogía.
* Estructura, orden, claridad.
* Redacción: frases coherentes, integradas e hiladas.
* Ortografía: literal, acentual y puntual. *Por cada dos errores ortográficos se descontará 0.25 décimas de la nota.*

**Ponderación:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ítem** | **Puntaje** |
| Nivel de competencia del alumno con N.E.E. | 3 puntos |
| Área a trabajar  | 3 puntos |
| Objetivo de la Intervención Psicopedagógica  | 6 puntos |
| Modalidad de trabajo  | 3 puntos |
| Objetivo General  | 9 puntos |
| Objetivos Específicos a lograr por el alumno  | 15 puntos |
| Estrategia, método o técnica de intervención | 9 puntos |
| Recursos didácticos  | 6 puntos |
| Procedimientos y criterios de evaluación | 9 puntos |
| Puntaje Máximo | 63 puntos |

**Escala de Evaluación Planificación Semestral**

|  |  |
| --- | --- |
| Puntaje Máx. | 63 |
| % para 4.0 | 60 |
| Nota Mínima | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntaje** | **Nota** |  | **Puntaje** | **Nota** |
| 63 | 7,0 |  | 31 | 3,5 |
| 62 | 6,9 |  | 30 | 3,4 |
| 61 | 6,8 |  | 29 | 3,4 |
| 60 | 6,7 |  | 28 | 3,3 |
| 59 | 6,5 |  | 27 | 3,2 |
| 58 | 6,4 |  | 26 | 3,1 |
| 57 | 6,3 |  | 25 | 3,0 |
| 56 | 6,2 |  | 24 | 2,9 |
| 55 | 6,1 |  | 23 | 2,9 |
| 54 | 6,0 |  | 22 | 2,8 |
| 53 | 5,8 |  | 21 | 2,7 |
| 52 | 5,7 |  | 20 | 2,6 |
| 51 | 5,6 |  | 19 | 2,5 |
| 50 | 5,5 |  | 18 | 2,5 |
| 49 | 5,4 |  | 17 | 2,4 |
| 48 | 5,3 |  | 16 | 2,3 |
| 47 | 5,2 |  | 15 | 2,2 |
| 46 | 5,0 |  | 14 | 2,1 |
| 45 | 4,9 |  | 13 | 2,1 |
| 44 | 4,8 |  | 12 | 2,0 |
| 43 | 4,7 |  | 11 | 1,9 |
| 42 | 4,6 |  | 10 | 1,8 |
| 41 | 4,5 |  | 9 | 1,7 |
| 40 | 4,3 |  | 8 | 1,6 |
| 39 | 4,2 |  | 7 | 1,6 |
| 38 | 4,1 |  | 6 | 1,5 |
| 37 | 4,0 |  | 5 | 1,4 |
| 36 | 3,9 |  | 4 | 1,3 |
| 35 | 3,8 |  | 3 | 1,2 |
| 34 | 3,8 |  | 2 | 1,1 |
| 33 | 3,7 |  | 1 | 1,0 |
| 32 | 3,6 |  |  |  |