|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipo de Atención: | Individual |  | Grupal |  |

**Planificación Semanal**

Semana Nº \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre Alumno(a): ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Centro de Práctica: …………………………………………………………………………………………………… Curso: ………………………………………

Frecuencia de atención: ……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área de Intervención** | **Objetivos Específicos** | **Actividades a desarrollar** | **Recursos o materiales** | **Evaluación del proceso** |
|  |  |  |  |  |

Observaciones: ……………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Pauta de Evaluación Planificación Semanal**

**Criterios para la Evaluación:**

Para el diseño del Programa consideren las siguientes indicaciones:

* **Área de Intervención:** Debe contemplar a lo menos tres áreas de intervención.
* **Objetivos Específicos:** Los objetivos específicos deben ser coherentes con el objetivo general, y redactados en un lenguaje técnico, en verbo en infinitivo, en función de las áreas de intervención.
* **Actividades a desarrollar:** Las actividades deben ser secuenciadas, en orden de complejidad creciente, claras, bien especificadas, variadas, acordes al tiempo de cada sesión y creativas. Deben considerar: inicio, desarrollo y actividad de cierre para cada sesión.
* **Recursos o materiales:** Corresponde a los materiales didácticos y/o recursos concretos o gráficos que pueden ser diseñados y/o utilizados en la realización de las actividades.
* **Evaluación del proceso:** Define criterios de logro claramente, así como los instrumentos y modalidades de evaluación para cada semana de intervención.
* **Observaciones:** Se registran los acontecimientos fortuitos que puedan ocurrir durante la sesión.
* **Anexos:** cada semana se debe anexar los materiales pertinentes (guías de papel y lápiz, materiales diseñados por los alumnos, etc.) y los instrumentos de evaluación a utilizar.

**Pauta de Evaluación Planificación Semanal**

**Aspectos formales:**

* 60% Exigencia
* Presentación: hoja tamaño carta, letra Times New Roman 12, en carpeta.
* Lenguaje: El alumno deberá expresar el contenido mediante el vocabulario técnico propio de la carrera de Psicopedagogía.
* Estructura, orden, claridad.
* Redacción: frases coherentes, integradas e hiladas.
* Ortografía: literal, acentual y puntual. *Por cada dos errores ortográficos se descontará 0.25 décimas de la nota.*

**Ponderación:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ítem** | **Puntaje** |
| Identificación | 3 puntos |
| Área de Intervención | 3 puntos |
| Objetivos Específicos | 6 puntos |
| Actividades a desarrollar | 18 puntos |
| Recursos o materiales | 9 puntos |
| Evaluación del proceso | 3 puntos |
| Anexos | 21 puntos |
| Puntaje Máximo | 63 puntos |

**Escala de Evaluación Planificación Semanal**

|  |  |
| --- | --- |
| Puntaje Máx. | 63 |
| % para 4.0 | 60 |
| Nota Mínima | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntaje** | **Nota** |  | **Puntaje** | **Nota** |
| 63 | 7,0 |  | 31 | 3,5 |
| 62 | 6,9 |  | 30 | 3,4 |
| 61 | 6,8 |  | 29 | 3,4 |
| 60 | 6,7 |  | 28 | 3,3 |
| 59 | 6,5 |  | 27 | 3,2 |
| 58 | 6,4 |  | 26 | 3,1 |
| 57 | 6,3 |  | 25 | 3,0 |
| 56 | 6,2 |  | 24 | 2,9 |
| 55 | 6,1 |  | 23 | 2,9 |
| 54 | 6,0 |  | 22 | 2,8 |
| 53 | 5,8 |  | 21 | 2,7 |
| 52 | 5,7 |  | 20 | 2,6 |
| 51 | 5,6 |  | 19 | 2,5 |
| 50 | 5,5 |  | 18 | 2,5 |
| 49 | 5,4 |  | 17 | 2,4 |
| 48 | 5,3 |  | 16 | 2,3 |
| 47 | 5,2 |  | 15 | 2,2 |
| 46 | 5,0 |  | 14 | 2,1 |
| 45 | 4,9 |  | 13 | 2,1 |
| 44 | 4,8 |  | 12 | 2,0 |
| 43 | 4,7 |  | 11 | 1,9 |
| 42 | 4,6 |  | 10 | 1,8 |
| 41 | 4,5 |  | 9 | 1,7 |
| 40 | 4,3 |  | 8 | 1,6 |
| 39 | 4,2 |  | 7 | 1,6 |
| 38 | 4,1 |  | 6 | 1,5 |
| 37 | 4,0 |  | 5 | 1,4 |
| 36 | 3,9 |  | 4 | 1,3 |
| 35 | 3,8 |  | 3 | 1,2 |
| 34 | 3,8 |  | 2 | 1,1 |
| 33 | 3,7 |  | 1 | 1,0 |
| 32 | 3,6 |  |  |  |