|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipo de Atención: | Individual |  | Grupal |  |

**Planificación Semanal**

Semana Nº \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre Alumno(a): ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Centro de Práctica: …………………………………………………………………………………………………… Curso: ………………………………………

Frecuencia de atención: ……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área de Intervención** | **Objetivos Específicos** | **Actividades a desarrollar** | **Recursos o materiales** | **Evaluación del proceso** |
|  |  |  |  |  |

Observaciones: ……………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Pauta de Evaluación Planificación Semanal**

**Criterios para la Evaluación:**

Para el diseño del Programa consideren las siguientes indicaciones:

* **Área de Intervención:** Debe contemplar a lo menos tres áreas de intervención.
* **Objetivos Específicos:** Los objetivos específicos deben ser coherentes con el objetivo general, y redactados en un lenguaje técnico, en verbo en infinitivo, en función de las áreas de intervención.
* **Actividades a desarrollar:** Las actividades deben ser secuenciadas, en orden de complejidad creciente, claras, bien especificadas, variadas, acordes al tiempo de cada sesión y creativas. Deben considerar: inicio, desarrollo y actividad de cierre para cada sesión.
* **Recursos o materiales:** Corresponde a los materiales didácticos y/o recursos concretos o gráficos que pueden ser diseñados y/o utilizados en la realización de las actividades.
* **Evaluación del proceso:** Define criterios de logro claramente, así como los instrumentos y modalidades de evaluación para cada semana de intervención.
* **Observaciones:** Se registran los acontecimientos fortuitos que puedan ocurrir durante la sesión.
* **Anexos:** cada semana se debe anexar los materiales pertinentes (guías de papel y lápiz, materiales diseñados por los alumnos, etc.) y los instrumentos de evaluación a utilizar.