**Idiotez**

**Edouard Seguin**

**Extraído de:**

***La idiotez: y su tratamiento por el método fisiológico***

**1866**

**pp 39-77
, Nueva York, William Wood & Co.,
61 Walker Street.**

**Editado por Murray K. Simpson**

*Sinónimos -.* Nombrados por Savage, *Amentia;* por Segar. *Imbecillitas ingenii;* por Vogel, *Fatuitas ingenii;* por Linneo, *Morosis;* por Cullen y Fodéré, *Demence innee;* por Willis, *Stupiditas;* por Pinel,*idiotismo,* por algunos escritores ingleses, *Idiotcy ;* por Esquirol y la mayoría de las enciclopedias y diccionarios, *idiotez.*

Vamos a utilizar este último término para expresar la debilidad fisiológica, y nos gustaría ver el nombre dado por Pinel, idiotismo, preservado para expresar la condición específica de la mente relacionada con la idiotez.

Sus definiciones han sido tan numerosas, que son tan diferentes el uno del otro, y tienen tan poco que ver con el tratamiento, que su omisión no puede ser mucho sentido en un tratado práctico. Nuestra propia, si censurable, se encontró al menos corresponder a un plan de tratamiento, tanto apoyándonos unos a otros, y puede ser suficiente hasta que una mejor definición y un mejor tratamiento puede ser concebido.

*La idiotez es una enfermedad específica del eje cráneo-espinal, producida por la deficiencia de la nutrición en el útero y neo-nati.* Incapacita mayoría de las funciones que dan lugar al reflejo, instintivo, y los fenómenos conscientes de la vida y, en consecuencia, los idiotas mueve, siente, entiende, testamentos, pero imperfectamente; no hace nada, no piensa en nada, se preocupa por nada (casos extremos), que es menor de edad legalmente irresponsable, aislado, sin asociaciones; un alma encerrada en órganos imperfectos, un inocente.

El *modus operandi* de la deficiencia de la nutrición en el primer período de la vida aún no ha sido investigado a fondo, sino que podrá aplicarse a todos los tejidos, pero nos preocupa aquí en su mayoría con sus acciones en el sistema nervioso.

En el momento cuando la deficiencia de la nutrición tiene lugar que se detenga el progreso del feto, y da permanencia al tipo transitorio a través del cual el feto pasaba; estos tipos transitorios ser en cierta medida análoga a las formas persistentes de los animales inferiores. Por ejemplo, *palpebrarum atresia* da testimonio de la presencia de la causa de la detención del desarrollo ya en el tercer mes de gestación; detención del desarrollo del septum inter-auricular deja la homóloga corazón humano con el corazón de los peces; detención temprana similar de nutrición del encéfalo deja sus circunvoluciones inacabadas en los tipos bajos del orangután, el becerro, o incluso inferior. Después de que el tiempo en el que la deficiencia de la nutrición se ha detenido la evolución ascendente del embrión en una de sus bajos tipos, a veces continúa su acción deletérea de alterar o destruir completamente el feto también. Por ejemplo, puede destruir uno de los dos fetos para la nutrición de los otros, dejando al lado el uno escatimado un acephalus, o sólo unos pocos fragmentos de un ser organizado, o puede destruir parcialmente una encéfalo en cualquier etapa de desarrollo, incluso después del nacimiento, por la intervención de la hidrocefalia, o puede dar lugar a alguna enfermedad embrionario, destructiva de un conjunto de órganos o de funciones. Aunque la deficiencia de la nutrición puede afectar a todo el ser, golpea por preferencia un conjunto de órganos, tales como los de habla, de la audición, de la contractilidad local. La deficiencia de la nutrición ocurre de dos maneras; lentamente, cuando es inducido por influencias depresivas, o a la vez, cuando provocada por un choque. De ahí que la primera deja al niño presa de enfermedades de origen embrionario, o en el mejor en un punto de vitalidad baja, y el otro lo deja bien provista por la nutrición anterior, pero torpe, o presa de automatismo, epilepsia, etc

Es cierto que pasamos por alto la mayor parte de las influencias que producen la deficiencia de la nutrición en el útero, pero el hecho en sí no se puede negar. Impresiones a veces llegar al feto en su receso, cortó sus piernas o brazos, o causar grandes heridas de la carne antes de nacer: inexplicables, así como hechos indiscutibles, de la que suponemos que la idiotez mantiene desconocida, aunque ciertas relaciones con las impresiones maternas como modificadores de la placenta la nutrición. Más lejos, la ignorancia nos impide.En el umbral de la investigación, en lugar de conocer todas las causas de la deficiencia de la nutrición, tenemos que esperar por la necesidad de estudiar las circunstancias en las que aparece, por lo que a menudo produce la idiotez.

Las circunstancias que favorecen la producción de la idiotez son endémicas, hereditaria, de los padres, o accidental. La idiotez es endémica sólo como conectado con algunas formas de cretinismo. Se considera hereditaria donde se han registrado casos de idiotez o de locura en las generaciones anteriores o colaterales.Se llama de los padres cuando se hace referencia a ciertas condiciones del padre o de la madre. La influencia directa de la primera deja después de la concepción, la intimidad de este último con su fruto es incesante durante los períodos agitados de la gestación y la lactancia, por lo que la participación de la madre en las circunstancias que favorecen la producción de la idiotez es la más grande. Ella pudo haber sido debido a una alimentación en la pobreza a sí misma, oa través de las generaciones anteriores, o tan miserablemente enervado por la música, perfumes, sabores, imágenes, libros, teatros, asociaciones, que una hermosura precoz ha superado sus capacidades maternales, como *obligar a* los conversos los pistilos y los estambres de las flores en bellos pétalos infructuosas.

Ella estaba embarazada, se ha utilizado para las sustancias unnutritious alimentos exclusivos, tales como encurtidos, golosinas, limones, té, licores, etc, o vomitado toda la comida poco después de la ingestión.

Ella ha concebido en un momento en que los espermatozoides se han encontrado con fluidos nocivos de venérea o de origen menstrual, o han sido alterados en su vitalidad anterior a su emisión por la embriaguez, etc A menudo es pasiva en virtud de las causas de las impresiones, depresiones, golpes, privaciones, esfuerzos, los abusos, los excesos, la alteración de la nutrición del feto o del recién nacido.

Pero todas estas circunstancias no parecen actuar con la misma energía o frecuencia en la producción de la idiotez, que se atribuye la mayor parte del tiempo, las mujeres dignas de ser de confianza, a las impresiones repentinas o prolongadas de carácter accidental o moral. El mismo testimonio parece extenderse el poder de estas circunstancias a través del período de la lactancia, en la que las madres, moralmente afectada, han visto síntomas precursor de la idiotez, como convulsiones, inmediatamente después de la ingestión de leche, y la idiotez, parálisis, epilepsia o supervene muerte.

Idiotez accidental, después de nacer, es causado por la dieta unnutritious, falta de insolación y de otros requisitos de higiene; por hidrocefalia, el sarampión, la tos ferina, fiebre intermitente, etc

En las circunstancias anteriores, por lo que hemos aprendido, hemos de buscar el origen de la idiotez y sus anexos. Pero todo lo referente a la concepción, la gestación, el parto, la lactancia, permanece envuelto tras el velo de Isis. Si las mujeres sólo hablaban, debemos ser capaces de recurrir a ellos en el nombre de la ciencia, una protección social que no parece necesitar, ni cuidar de su actual mutismo, y pronto debe estar activada para generalizar a partir de su experiencia individual Francamente dicho, las leyes de la creación anómala en nuestra carrera. Desde la idiotez se atribuye a tantas circunstancias, que tendrá lugar en los períodos diferentes de la formación del niño, no es de esperar que se debe asumir un aspecto idéntico, de hecho, al entrar en una escuela, la idea de similitud es pronto disipada por las características heterogéneas de los internos, por lo que el mismo dibujo no puede representarlos sino como un tipo, después de un estudio práctico de las variedades. Estas variedades son la idiotez simple y complicada.

Para borrar el campo comenzamos con la última llamada.

Idiotez endémica se entrelaza con el cretinismo y bronchocele alpino o de tierras bajas, produciendo al nacer el cretino idiota, en la juventud el cretino-imbécil, y después de la pubertad, el cretino (simplex), capaz de procrear sus semejantes. Así, el cretinismo, además de su conexión geológica aparente o de origen, es hereditaria, como la escrófula, una mancha en la sangre, la preparación de los niños para la idiotez o imbecilidad, de acuerdo con la edad de su invasión. Este cretinismo alpino se debe a la localidad y para los matrimonios mixtos, y nunca está aislado, sino que afecta a la piel con un bistre o color granate. Su acción no cesa después de haber producido la idiotez, porque si se pone a su víctima en una localidad donde el cretinismo agravará, idiotez hará lo mismo, y si se coloca en circunstancias de clima, de higiene, de ejercicio, donde el cretinismo puede mejorar, la idiotez también mejorará, y pasará a ser más susceptibles al tratamiento fisiológico, ya que los trabajos y la devoción de Guggenbül han demostrado abundantemente. El cretinismo bajo tierra de Bélgica, de Virginia, etc, con su bocio discreta, su piel color paja gris y sucio, tiene la misma relación con la idiotez e imbecilidad como la más amplia variedad alpina.

Lo mismo sucede con el cretinismo furfuraceous, con su piel blanca como la leche, color de rosa, y se pela; con sus deficiencias de todos los tegumentos, que dan un aspecto inacabado de los dedos truncados y escurrimiento nasal; con sus labios agrietados y lengua, con su rojo, ectópico conjuntiva, que sale a suministrar la piel reducido al margen de los párpados.

Vamos a observar aquí que bronchocele puede existir con o sin el cretinismo o el cretinismo con o sin bronchocele, sino para que el cretinismo no se puede encontrar sin estar aliado con una de las tres alteraciones de los tegumentos anteriormente descritos.

Estas alteraciones no son observables en las siguientes formas de complicada idiotez:

Convulsiones infantiles pueden producir idiotez, convulsiones epilépticas golpean con la idiotez en la primera edad, con la imbecilidad en el segundo, más tarde con la demencia. La idiotez recibe una influencia deletérea de la epilepsia, los ataques de los que a veces destruir las facultades gradual y constante, y otras veces se arrastran en un barrido de todas las adquisiciones mentales durante un tiempo o permanentemente.

La corea actúa de igual manera, de repente menos pero con más firmeza, por la incesante agitación de todo el marco, a través de los sistemas nervioso "dance". Esa es la forma en la que se da inestabilidad a cada movimiento, a cada impresión, para cada expresión, manteniendo al sujeto en un estado de temblores, apto para ser el punto de partida de las operaciones físicas e intelectuales, y de formar o transmitir correctamente el órdenes de la voluntad. De ahí la dificultad de mejorar la idiotez antes de curar la corea, y si no tenemos éxito en esto, los nervios destrozados, cabe esperar que la tendencia a horrores tetánicas, epilepsia y parálisis.

Parálisis o contracturas extensa, sobre todo cuando afecta a los miembros superiores, actúan al privar al niño de los medios importantes de comunicación y de conocimiento, produciendo los síntomas de la superficial y agravando las de profunda idiotez, donde este último co-existe con estas enfermedades accesorios.

La sordera y la ceguera desde su nacimiento tienen los mismos efectos que la parálisis en los niños sin dones, al privarlas de la conocimiento de toda una serie de fenómenos. Sin embargo, es un hecho lo suficientemente curioso que señalar, que la obliteración parcial de uno de estos canales de conocimiento producirá los síntomas de más seguro idiotez superficial que su destrucción completa. No hay que olvidar que estas dos enfermedades, cecity y sordera de nacimiento, licencia de la mejor educada una idiosincrasia temido en los talleres donde sordo o ciego de otro modo podrían competir con otros mecánicos.

Tomamos nota de importante que la idiotez se cumple con mayor frecuencia con la epilepsia y la corea, menos con parálisis y contracturas, y menos aún con la sordera y ceguera, y que su gravedad disminuye bastante en la misma ración.

Llegamos ahora a la idiotez sin mezclar o simple.

La idiotez sin complicación se presenta bajo diferentes aspectos, y hemos demostrado que no podía ser de otra manera, ya que algunas de las circunstancias ya conocidas como favorecer su producción son en sí mismos tan variado. Esta diversidad de carácter será expuesto completamente en la siguiente división de la idiotez, en el análisis de sus síntomas, y en las observaciones posteriores.

La idiotez se llama profunda cuando se alteran los ganglios, y superficial cuando los extremos periféricos de la contractilidad y la sensación única parece verse afectada. Se llama orgánico cuando los órganos se alteran sensiblemente, y funcional cuando nuestros instrumentos y observaciones imperfectas no nos permiten rastrear la lesión orgánica como lo hacemos el trastorno funcional. Se llama sthenic cuando da los impulsos nerviosos hijo sin objeto, y asténico cuando se lo deja sin ellos, cuando ellos son buscados por algún objeto.A pesar de que estamos dispuestos a reconocer estos últimos síntomas aparentemente contradictorios como simples manifestaciones de un mismo tipo de baja de vitalidad, producido por las diferencias de circunstancias, sin embargo, estos síntomas dan demasiado preciosa indicación de la diferencia de trato se requiere para cada uno, para ser omitido; desde la división fundada sobre ellos tiene una práctica, si no una importación realmente científica. Otras divisiones podrían ser elaborados, pero a medida que se apoyan sobre los síntomas psicológicos exclusivamente, y reposan más en grados que en las diferencias, son más propensos a revelar el ingenio de sus redactores de probar nuevo y beneficioso.

En lo que se refiere a la patología de nuestro tema, vamos a dividirla en orgánica y fisiológica.

Patología orgánica se refiere a forma, tamaño, proporciones y otras características observables de los vivos, y las alteraciones de las estructuras internas que el diagnóstico puede sospechar, pero el único que puede revelar la anatomía.

Los síntomas patológicos de la idiotez han, por desgracia, han descrito sólo por hombres que nunca conocieron o nunca enseñaron nada acerca de los temas de sus autopsias, de modo que tengamos descripciones magistrales, o no, de las anomalías orgánicas, sin una palabra de sus correspondientes síntomas psicofisiológicos. Una cosa así no se podía hacer por cualquier otra condición patológica de la idiotez, sin cumplir con la censura más merecido. Si nosotros personalmente, merecemos la desaprobación contrario por haber estudiado la fisiología de la idiotez más de su patología, las dificultades excepcionales que nos encontramos, y la novedad de la empresa son nuestras excusas.

Aunque la idiotez no estampa niños con cualquier forma particular del cuerpo, todavía, sea el efecto de la nutrición desigual, de la falta de actividad normal, de la voluntad en la reunión de los miembros en el cuerpo para formar las diferentes actitudes, la gran mayoría de los idiotas parece ser no tanto en forma de tratos como proporciones tratos; las excepciones de espléndida construcción cubiertos de tegumentos ricos, pertenecen sobre todo a los casos en los que se pueden detectar una tendencia a la locura, o alguna complicación, como la parálisis de la órganos del habla.

Cuando el aparato nervioso central se ve afectado en la idiotez, las siguientes alteraciones pueden ser notados. La sustancia del cerebro es más suave en general, o en parte fuerte, y ya que se marchita. El color es pálido, con menos distinción entre las cuestiones de blanco y gris. Las circunvoluciones son ni tan numerosas ni tan bien definida en la superficie, ni tan profundamente penetrante. Los lóbulos laterales y posteriores siendo particularmente por debajo de sus expansiones normales; el cerebelo que no está totalmente cubierto por hemisferios son más grandes en proporción.

Si el cráneo era siempre y en todas partes del mismo espesor, y si el cerebro siempre se llena la totalidad de su cavidad, la configuración externa del cráneo podría ser tomado como la contrapartida de la forma del cerebro, y se utiliza como medida relativa de su volumen. Pero lo contrario también es cierto. Crania son muy gruesos o muy delgados, en parte gruesa y fina en parte, sobre todo por lo que en el seno frontal, las mesas de los cuales a menudo son además muy separados. Por otra parte, el cerebro está muy lejos de adaptarse siempre con la misma exactitud en la realidad como en la teoría a la forma del cráneo. De hecho, hay casos en los que el cerebro Prensas tan fuertemente contra el cráneo, que, o bien la tabla interna se erosiona por las circunvoluciones y lleva una profunda huella de ellos, u otros casos en los que la compresión ejercida por el cráneo inflexible es tal que se desfigurar todos circunvoluciones y lleva una profunda huella de ellos, u otros casos en los que la compresión ejercida por el cráneo es inflexible como desfigurar todos circunvoluciones y enfractuosities de la masa hipertrofiada, los casos en los que la distensión del cráneo es debido a la presencia de un tumor, de la hidrocefalia, o de hipertrofia; anomalías tan difíciles de discriminar en el sujeto vivo como las tablas engrosamiento del cráneo.

Si pasamos de los tamaños de los cráneos grandes, que se atribuyen a las proporciones hidrocefálicos, veremos que no podemos juzgar por ellos con mayor precisión de la condición del cerebro. A veces un pequeño cráneo encierra todo un encéfalo voluminoso y sano, a veces el cráneo no será tan muy pequeño, sólo irregular, y revelar las anomalías internas, tales como las siguientes encontrado por Lebert [\*](http://www.personal.dundee.ac.uk/~mksimpso/SegIdio.htm#n1). "Cerebro muy pequeño hemisferio derecho más grande y` *bombé* , 'dejaron más pequeña y aplanada; circunvoluciones estrechas, más aún por detrás, donde son del tamaño de los gusanos de tierra, sino que se tuercen, y en su curso están hinchados y constreñido alternativamente. " En otros casos, los hemisferios se pueden encontrar casi sin circunvoluciones, y la sustancia medular cubiertos sólo con una fina capa de materia cineritious. O, en ausencia del cuerpo calloso, se encontraron los hemisferios para comunicarse sólo a través del medio de las comisuras anterior y posterior. O bien, se encontraron los cuerpos pineal y pituitaria mucho atrofiado. Estas anomalías y muchos más se registran a partir de las autopsias de los idiotas microcefálicos, pero como siempre sin decir una palabra como a sus correspondientes discapacidad psico-fisiológicas.

Para resumir lo que hemos dicho acerca del tamaño de dos casos extremos, estamos familiarizados con una dama, de cincuenta años de edad, cuya cabeza mide veintisiete centímetros de circunferencia, y por encima de los veintidós años de uno foramen auditivo externo a la otra a través de el vértice, que podría, en días más jóvenes, ejercerá las funciones de un maestro de escuela dominical, y hasta ahora se comporta como una dama en todos los aspectos. Y hemos visto lo suficiente de los niños aztecas, tan bien observado por el Dr. John C. Dalton, cuyas cabezas son menores de trece centímetros de circunferencia, para estar seguros de que, con anterioridad a su formación como show-cosas, podrían haber sido educados como los seres humanos, y la mejora de los niños microcefálicos lo más extremas han sido por los Dres. S. Howe y HB Wilbur (véanse las observaciones en el Apéndice). Para cerrar lo que tenemos que decir sobre el tamaño de las cabezas de los idiotas, sino que es la mayor parte del tiempo bastante normal, aunque se ve demasiado grande en la infancia, ya que se encuentra en un marco enfermizo y demasiado pequeña después, porque el cuerpo tiene cultiva y la cabeza no ha, debido a la deficiencia de la nutrición especial y que la privación de la gimnasia intelectual. Por último, las dos tablas de cráneos, grande o pequeña, no siendo exactamente paralelo, y ser a veces muy lejos, la capacidad interna del cráneo no pueden ser fundadas en sus mediciones externas. Por lo tanto, los observadores han tratado de obviar esta dificultad, al menos en los muertos, mediante la medición de la capacidad interna con los instrumentos, líquidos, arena o semillas; pero estos nuevos medios podrían no más ser invocadas como pruebas de la idiotez de la medida de lo externo tamaño, y desde que la cavidad no estaba en el salón necesariamente llenado con la sustancia medular y cortical, y puesto que los salvajes son dotados con la plena capacidad asignada a su raza, que tienen cabezas cuyo tamaño es inferior a la de los idiotas de la nuestra.

Si pasamos de la consideración de las dimensiones exteriores y capacidad interna para que de forma, que vemos, igualmente, todo tipo de formas entre los jefes de los idiotas. La forma de la cabeza puede ser alterado de su tipo primitivo en cada carrera por la enfermedad o por el art. La idiotez presenta principalmente las siguientes deformaciones: Jefes aplanados anterior o posterior, o circularmente comprimido a un cono, que tiende hacia arriba o hacia atrás; aplanado a los lados o en la parte superior, muy bajo o muy alto, como si coronada por una mesa de piedra, o bilobulado por una depresión corriendo a lo largo de la sutura coronal, o con ambas eminencias parietales muy exagerada, o el vértice se expandió como un globo, cuyo cuello estaría representada por la frente comprimido y los huesos laterales inferiores, que reposa sobre una cara diminuta. Estas deformaciones son el director, pero muchos idiotas no presentan ninguna de ellas, mientras que se encuentran entre las personas que las practican, no para incapacitar a sus hijos, pero para hacer que sus cabezas corresponden a algún tipo deseado por una especie de orthophreny plástico. Notamos, además, dos tipos de desproporción en las partes que componen el cráneo. Uno de lado a lado, que, en muy raras ocasiones extremo, se ven accidentalmente en idiotas y Insanes; pero que, en sus formas más leves, se puede detectar el, podemos decir que cualquier cráneo, incluso las circunvoluciones que presentan comúnmente, de lado a lado , desproporciones y diferencias: en consecuencia, la desproporción de lado a lado de la cabeza no es una prueba de la idiotez.

La otra desproporción afecta el desarrollo relativo de los tres segmentos que forman la bóveda del cráneo, las tendremos en cuenta en su expansión relativa y en su modo de unir para formar una cavidad. El segmento posterior contiene el cerebelo, y que gran parte de los hemisferios como se expande sobre ella en proporción al desarrollo natural o adquirida, y el segundo contiene el cerebro primitivo, el quadrigemina tuberculos y otros ganglios, y el tercero contiene las mayores acumulaciones realizados en el ser humano cerebro, de acuerdo con la raza y la educación, en una mayor como para atrofiar los lóbulos olfativos, para deprimir las cavidades orbitales, y elevar la bóveda del hueso frontal muy sensible ya que el corto período de dos mil años, como aparece por todo el monumentos de nuestra raza. El desarrollo armónico de estas tres partes, de acuerdo con el estándar de cada raza, representa la armonía de las funciones varoniles, y cuando existe en grandes masas encefálicas, asegura un gran poder mental.

Teniendo en cuenta los modos de formación de las suturas por la que los huesos están unidos; la sutura puede estar formada con demasiada prisa, cuando hay atrofia del cerebro, y son lisas y no se puede sentir, o bajo la influencia de una inflamación serosa, y luego su estructura dentada se siente áspera y elevada por el dedo a través de los tegumentos delgados. Pero cuando las circunstancias han impedido o retrasado la formación de las suturas, la palpación detecta las fontanelas abiertas o cerradas de manera imperfecta, la presencia de huesos wormianos en números anormales, o la condición suelta de las suturas coronal, sagital, y lamdoid.

En el desarrollo relativo de los segmentos, y en sus modos de sutura para formar el cráneo, reside la armonía o desarmonía que golpea más que el tamaño o la forma de cabezas humanas. La reserva de las excepciones, cualquier desviación del tipo caucásico entre nuestros niños, con respecto a la armonía de proporciones, debe ser considerado *a priori,* como la representación de alguna anomalía en sus facultades, y cualquier imperfección en el modo de unión de los segmentos de la calavera no puede dejar de iluminar a la etiología y la patología de nuestro tema.

Nada nos impide ahora de entrar en el estudio de los síntomas fisiológicos después de haber tomado una rápida encuesta del bebé nacido idiota, o predispuesto a la idiotez.

Lo único que nos podría tentar a formar un diagnóstico cuando el niño acaba de nacer, es la forma monstruosa menudo exhibida por la cabeza. Pero es tan difícil de apreciar lo que parte de ella se debe a la deficiencia de la nutrición oa compresiones transitorios de manúuvres o instrumentos, y la cabeza está dotada de un poder de reacción y la auto-modulación contra estas deformaciones transitorias tal, que nos lo mejor deje que se reciba su propio toque final antes de aventurarse en la expresión de un juicio sobre su estado inacabado. Pero después de los primeros gritos, el niño se encierra en una vida crisálida. Él es color de rosa y bastante hinchada, o grisáceo y arrugado en sus tegumentos sueltos, de acuerdo con su estado de salud general. Por un tiempo nada más de él se puede prever que se ve. Incluso unos pocos meses más tarde, cuando la madre, sintiendo su bebé sin reacción en su abrazo, presa de un secreto presentimiento, busca el asesoramiento, el médico rara vez sucede a verlo de otra manera que la enfermería y dormir. Él tiene apenas la oportunidad de observar la cabeza colgando hacia atrás, o enrollada en la almohada de forma automática, los ojos sin luz y jugar el péndulo en sus cuencas, fija, o hacia arriba o hacia los lados, la dificultad de tragar la leche una vez dibujado en la boca, la ausencia de voz o su sonidos de animales, la incapacidad de la columna vertebral para soportar el cuerpo, la flacidez de las piernas; las manos cerradas, con los pulgares hacia adentro, por el lado en lugar de salir de la cuna a tomar con una empresa de captar su cuota de este mundo.

En medio de esta incertidumbre, salivación profusa, excreciones involuntarias, sensaciones imperfectos o movimientos desordenados aparecerá diaria más estable, en lugar de las habilidades opuestas vano esperados. O después de una caída, un golpe, la exposición al frío, el aislamiento, las sucesiones prolongados, el miedo, o en el período de la dentición, aparecen conjuntos en coma o convulsiones.Después de que una cierta función del reflejo o una orden voluntaria, motor o sensible, se ve afectada. Pero la conmoción del eje cerebro-espinal puede ser temporal o prolongada, produciendo más convulsiones, coma profundo, otras incapacitaciones; tirar el pequeño sufre muy a la zaga de sus compañeros, o dejándole un idiota confirmados. Entre estos dos extremos la mayoría de los jóvenes idiotas no difieren sensiblemente de los bebés comunes, porque el poder de ambos se puede expresar por el mismo verbo, no pueden. Pero mañana el niño bien usará sus manos, el idiota permitirá su para pasar el rato en medio de flexión, el primero se moverá la cabeza a voluntad, el segundo será echarlo sobre, el aspecto de las antiguas penetra cada día más lejos que el dominio de el tacto, el de este último no tiene dardo recta, y se pasea desde el interior hacia el canto externo, la fijará erguido en su columna vertebral, la otra deberá permanecer recostada en donde la izquierda, el primero se reirán en la cara con una voluntad contagiosa , no será conmovido el segundo en una expresión intelectual o social por cualquier provocación que sea. Y cada día talla más profundamente los caracteres diferenciales de ambos; no haciendo el idiota que es peor, a no ser de los malos hábitos conseguido por negligencia, sino por los avances por hora del otro. La idiotez así se ve desde su origen es una continuación del aislamiento y el desamparo de la infancia bajo formas más amplias y proporciones obsoletos. En comparación inevitable con niños de su edad, el idiota parece crecer cada día peor, y su mejoramiento tarde mirando como retrocesos. Con su incapacidad de acción, de expresión, de sentimiento, que hace un espectáculo repugnante de hecho, por el lado de un niño inteligente de entrar en las complejidades de la vida como en un patio de recreo abierto.

En esta etapa no puede haber error, vemos claramente lo que es, y podemos describir lo que vemos. Este es el momento en que el estudio de los síntomas fisiológicos hará que la deficiencia de los anatomo-patológico.

Las funciones de la vida orgánica son generalmente por debajo de la normal estándar. La respiración no es profunda, el pulso es sin resistencia. El apetito es a veces bastante anormal en sus objetos o limita a un par de cosas, raramente voraces, aunque se ve así, debido a los modos no convencionales o decididamente animales de comer y beber de estos niños. La ingestión de la comida sin ser masticada, sólo enrollada en la saliva, se reanuda muchas de estas imperfecciones que han de ser atribuido en proporciones de forma variable a la ausencia de la inteligencia, falta de acción de la voluntad sobre los órganos de la masticación y la deglución, deformidad de y falta de relación entre los mismos. Como era de esperar, la masticación imperfecta produce en ellos, como en otros niños, efectos desagradables, pero no más. Sus excreciones no se puede decir de presentar cualquier disimilitud de las de otros que nuestros sentidos pueden discriminar; sólo sus asuntos sebáceas son tan diferentes de las nuestras como las nuestras son de las de las carreras de diversos colores, o de los emitidos en la mayoría de las enfermedades.

Las funciones de la vida animal, o de relación, resultan afectadas en la idiotez, ya sea por la perversión, disminución o supresión. Comenzaremos el estudio de estas anomalías en los órganos cuya contractilidad tiene por objeto el movimiento de desplazamiento y la comprensión.

La incapacidad de caminar, y de prehending objetos, en cualquier grado que existe, da la medida del aislamiento de la idiota. Él está aislado porque no puede apoderarse de los que vienen en el rango de su alcance imperfecto, sino que se doble emparedado en su dolencia muscular. La misma función motora puede existir, pero escapa al control de la voluntad, produce movimientos más o menos desordenada, mecánico, espasmódica, o automático. Desordenada, cuando su falta de armonía impide el cumplimiento de su objeto; mecánica, cuando se repitan, en el curso de otros movimientos normales, no puede ser producido o impedido, pero difícilmente se puede posponer por una influencia superior; espasmódica, cuando procedan de una condición accesoria de los nervios de los congéneres de la corea o epilepsia; automática, cuando el consistir en la continuidad o la repetición frecuente de un solo gesto inevitable, sin objeto ni sentido. El simple trastorno de los movimientos implica una pérdida de poder nervioso discapacitante, más o menos, el niño de una actividad útil, pero no le priva de ella por completo. El mecanismo de lanza, de forma inesperada, un idiota o un movimiento instintivo, en medio de acciones bien regulados. El spasmodism acompaña todas las acciones, como en la corea, o sí sustitutos a veces para todos los actos normales, como en los ataques epilépticos. El automatismo actúa como sustituto de todos, o casi todos los otros modos de la contractilidad; incapacita cada vez más poder muscular del niño para ningún propósito útil, y, a modo de compensación lo siento, le provee con un suministro de involuntario en lugar de ejercicio voluntario. De las cuatro maneras de gastar inútilmente Anormal y de mala gana la fuerza contráctil de adjudicarse y el sistema muscular, el automatismo es el más tenaz, cuando, por los últimos años, ninguna acción fisiológica ha sido inducida por el entrenamiento adecuado en su lugar.

La idiotez afecta al cuerpo en sus hábitos generales, como inclinarse hacia adelante, tirando la cabeza hacia atrás, moviéndose de una manera rotatoria la cual parece imposible, balanceando el cuerpo hacia adelante y atrás, o en una especie de rollo sideway.

Otra anomalía de la contractilidad es su diferencia en cada lado. Cualquiera que sea sabio disposiciones se han tomado para asegurar la unidad de acción de las dos partes que se parecen a dos hombres que viven a derecha e izquierda bajo la misma piel y el nombre, como anastomosis en todas partes, en las decussations spinalis médula, bulbo raquídeo, y los nervios del sentido especial ; conexión de ambos cerebro y el cerebelo, por el puente de Varolio Varolii, cuerpo calloso, y comisuras; pesar de todo esto, un lado del cuerpo, de las extremidades, de los nervios, y, algunos observadores piensan, del cerebro también, parece tomar la iniciativa. ¿Quién utiliza por igual las dos manos? ¿Quién está segura de que él no piensa y expresarse sobre todo por el impulso de un solo hemisferio? Estas aparentes desviaciones de las huelgas de pre-ordenados tipo humano más en idiotas, que suelen ser más incapaz, más frío o más débil en un lado sin hemiplejía, que anda mejor y paso alto con el pie izquierdo, que son más a menudo zurdos que los niños normales , y quien escribe, si no se corrige, de derecha a izquierda, como se escribió la Biblia.

Por el contrario, idiotas, pero no el más bajo, buscan a veces por la repetición en un lado de impresiones que han recibido previamente en el otro, incluso si éstos causan dolor. Pero los niños comunes se encuentran haciendo lo mismo, y muy probablemente continúan haciéndolo hasta que la experiencia les ha enseñado el más proceso sumario de confiar en la experiencia de un solo aparato de lado.

La oscilación del cuerpo en el pie, o en la posición de sentado, es característico de los trastornos de la contractilidad; además, es sin duda conectada con algún defecto de los órganos del sistema nervioso central.Hemos visto la misma incertidumbre de la marcha en personas que han recibido un duro golpe, o que trabajaron bajo la meningitis, que realizó un gran aneurisma, o después de haber repetido pleuresías por un lado, y nos dimos cuenta de la misma oscilación en un joven soldado que tenía dos balas alojadas en el lado izquierdo de su pecho. Además, un conjunto de órganos especiales puede ser separado o colectivamente afectados, como ya hemos visto las de los movimientos de totalidad por falta de sinergia, que simula la parálisis, o por una de las anomalías del movimiento antes mencionado. Por la incapacidad de transmitir las órdenes de la voluntad de cualquiera de los órganos especiales, sus funciones son abolidas, o sólo alteran en muchos modos que desafían una descripción general, y por los trastornos del mecanismo, automatismos, etc Por otra parte, las funciones especiales pueden ser diversamente desordenado de muchas maneras, que más temprano que la escritura de un volumen total de estas anomalías, se hará referencia a su descripción, si es importante, a algunas observaciones que se encuentran al final de este volumen. Otra razón para no describir por separado es, que ordinariamente se mezclan con las de percepción especial, y que algunos de ellos serán, en consecuencia, tratar de, junto con algunos trastornos nerviosos, bajo el título común de las anomalías de los sentidos.

Como acabamos premisa, varias anomalías del movimiento de los idiotas son más o menos aliada a la torpeza, la exaltación, o de otras perversiones del tacto, y tenemos que mencionar algunas de estas complicaciones antes de estudiar las desviaciones aisladas del mismo sentido. La estupidez de tacto incita algunos idiotas de huelga de sus dedos contra los cuerpos más duros, con aparente placer y entusiasmo irresistible, otros para lanzar sus frentes-delgadas de huesos contra las personas y las cosas, por lo que de rebote y resuenan como si el sufrimiento fuera placer, o ambos sentimientos abolida. Por el contrario, algunos niños cuya mano-tacto es nulo, o la mano de tacto sin educación, los sustituyen la cabeza-tacto y el tacto, en realidad poner en contacto con este último las cosas que desean o repelen; acariciando con ella la persona que aman. ¿Cómo podrían existir para diferentes aberraciones de un sentido en idiotas? Pero ¿cómo es que tan pronto como su mano se le enseña a tocar, la frente pierde el poder de tocar y sentir?

Los siguientes son ejemplos de otro tipo de hiperestesia: algunos de nuestros hijos no podrán tocar nada, pero con la delicadeza del colibrí, y parecen sufrir mucho de cualquier otro modo de contacto impuesta a las manos. Los pies de los demás están tan afectados con análoga exaltación de la sensibilidad, que el calzado más delgado del dolor, y el contacto de la alfombra o el piso más suave que los hace retroceso o avance, como si no pudieran evitarlo, y como si estuviera caminando en vivo carbones. Las manos de un niño se moverán con briskness prestidigitative sin aparente objeto, solo de entrelazado, para interceptar algunos rayos de luz que caen oblicuamente en sus ojos vacíos. Otras manos, afectadas con el trastorno del tacto, sin complicación obvia, se acariciaron, aspirados, picados, hasta que comience la sangre, o un callo grueso se forma para protegerlos, mientras que otros están constantemente bañados en saliva, y su piel casi se asemeja a la de la lavandera; estas manos se sienten, de la boca como un pez fuera del agua. Podríamos multiplicar estos ejemplos de anomalías de la sensación, simples o dobles, simplemente táctiles o totalmente táctiles y contráctiles, por el que la mano se ve privado de sus poderes como un instrumento de contacto, así como de la prensión.

Dejando a un lado estos trastornos táctiles localizados, la sensibilidad en general adecuada es sordo en idiotas, que pronto se entumecido por el frío y menos afectados por el calor, pero mucho postrado por las modificaciones a la atmósfera de una tempestad de truenos.

Con ellos el gusto y el olfato son más a menudo indiferente a anormal. Rara vez vemos que ellos tienen un gusto por las sustancias no alimenticias, o una apetencia exclusivo para un tipo de comida. Algunos de ellos, sin tragar, masticar los granos, chupar trozos de porcelana rota, etc, con aparente deleite. El olor puede tomar posesión de los mismos artículos y oler ellos durante horas, o deleitarse con la fragancia de las dos piezas de silex, golpeados uno contra el otro, o bien, esta sensación puede sustituir a cualquier otro, como una forma de discriminación y el conocimiento ; o, por el contrario, ser-muerto como para todas las intenciones y apariencia. Pero la diferencia entre los errores de la función de estos dos sentidos es, que el sabor es depravado más a menudo, y el olor es exaltado con más frecuencia.

La audiencia es a veces tan pasivo y limitado, y el intelectual quiere tan desinteresado a los ruidos transmitidos al oído, que el idiota, aunque poseedor de órganos perfectos de audición, es prácticamente sordo, y, por supuesto, mudo, sin sordera y todavía hay audiencia. Por lo tanto, es prudente recordar que junto a la sordera desde el nacimiento, o de las enfermedades infantiles, hay una sordera intelectual de la idiotez, el único que vamos a considerar especialmente. En esta condición interesante el niño puede escuchar e incluso auditar el sonido de los objetos que conoce y deseos para, y no otro. Por ejemplo, escucha música, y no hay voces articuladas, o se puede retener y repetir canciones, y no ser capaz de oír o repetir una sola palabra. Él puede incluso, en casos extremos, ser absolutamente indiferente, y, en consecuencia, aparecerá realmente insensible a los sonidos, y entonces el diagnóstico tiene que ser pospuesta hasta que el estado del órgano y la función se determina bien por una formación experimental de ese sentido. Hasta ahora, él es prácticamente sordo y mudo, pero no es tan orgánica. Este punto difícil en el diagnóstico ha causado muchos errores.

La vista puede ser tan mal y más ostentosamente alteración de la audición. Ya se trate de fijarse en un solo canto, ya sea vagando y irreparable, ya sea brillante, riendo, como una imagen en movimiento detrás de un barniz inmóvil, sea aburrido y encerrado a las imágenes, sus significados no están en duda, sino que significa la idiotez. Nuestras expresiones aquí sería muy incorrecto si transmitían la idea de que estos defectos de visión impiden que el niño vea. Las imágenes se imprimen en su paso en la cámara ocular, como el paisaje del lado del río se encuentra en la corriente que pasa, el niño, cuando se paga una atención accidental, crear una idea de algunos de ellos, pero la percepción transitoria producida de esta manera difícilmente se puede servirle con fines educativos. Los personajes principales de esta enfermedad son, la repugnancia de los niños a mirar y la incapacidad de su voluntad de controlar los órganos de la visión, ve por casualidad, pero nunca se ve. Estos defectos de la vista, cuando la tumba, siempre están conectados con movimientos automáticos, y ambos se oponen serios obstáculos para el progreso, uno por la facilidad con la que el niño puede usar su voluntad negativa para evitar la formación de sus ojos, y el otro al privarlo de todos los conocimientos a adquirir más lejos que el tacto puede alcanzar. Esta complicación hace que un niño se vea muy desfavorablemente en efecto, y aumenta mucho la tarea de su maestro.

Algunos idiotas se ven privados de la palabra, es decir, no pronunciar una palabra. Algunos, hablando unas palabras más o menos conectados con frases, pero no tienen el lenguaje, pues la palabra de la lengua transmite con ello el significado de intercambio de ideas. En esta acepción, el lenguaje no pertenece a idiotas antes de que sean educados, ni a los que están imperfectamente lo que, en consecuencia, tienen un discurso más o menos limitado, pero hay un lenguaje: en sentido estricto, el discurso representa la función, el idioma de la facultad.

Cuando llegamos a examinar las anomalías del habla, como aquí se define, es así para excluir, previamente, los muchos trastornos orgánicos que pueden interferir con su función, y que no tienen nada que ver con la idiotez, sino como un impedimento externo y agravación exógeno. Pues, porque un niño es una idiotez, no se sigue necesariamente que sus órganos de percepción del habla y de expresar el lenguaje no puede verse afectada por algún afecto independiente. Idiota o inteligente, un niño puede ser privado de la audiencia, o de los movimientos necesarios para formar el discurso, directamente por malformación o parálisis, o indirectamente por las muchas causas que producen sordera. Estas son las causas del mutismo orgánica, que nunca debe ser atribuido a la idiotez, pero que a menudo agrava.

Para fundamentar en pocas palabras las causas del mutismo funcional derivada de la idiotez, señalamos, en primer lugar, la incapacidad de la voluntad para mover los órganos, en segundo lugar, el largo silencio en el que los idiotas han confirmado su mutismo, como presos han conseguido los suyos en confinamiento prolongado, en tercer lugar, la falta de perseverancia y los esfuerzos inteligentes de sus amigos para que ellos hablan; cuarto, la falta de deseo de ejercer esa función, y la falta de comprensión del poder de la palabra como una facultad.

En este naufragio de poderes, un ser humano, irresistible tendencia o impulso le queda, por un precio tan bajo como lo encontramos, más bajo que el bruto en relación con la actividad y la inteligencia, que tiene, como los grandes, los pequeños, los privilegiados, la millones, su hobby o amuleto que ningún animal tiene: lo externo hacia el cual su poder humano, centrífuga gravita; si es sólo una pieza rota de china, un hilo, un trapo, un rayo inembargables del sol, que se dedican a su vida en admirar, besar, coger, pulido, chuparlo, de acuerdo a lo que sea. Hasta que nos quitamos ese amuleto, como Moisés lo tomó de su pueblo, tenemos que tener algo para sustituirla. Este culto u ocupación muestra que si se puede formar el idiota, de sí mismo, ninguna otra relación con el mundo, que está dispuesto a hacerlo si sólo sabemos cómo ayudarlo.

Que el idiota está dotado de una naturaleza moral, nadie que haya tenido la dicha de ministrar a él lo negará.Niños epilépticos, paralíticos, coreicos o imbéciles suelen atacar o morder a su madre o acompañante cariñosa. Si cualquier idiota se encuentra haciendo lo mismo (y nunca encontramos ninguna) haber sido enseñado por algún trato cruel que se le impone. En general, tan pronto como su mente se abre a la reflexión, los sentimientos tiernos de la familia son tan profundas en lo que a menudo interfieren con su éxito del trasplante en el terreno más amplio y más rico de nuestras instituciones públicas. Es cierto que sus hábitos son tristes, gracioso, o repulsiva, que sus obras son a menudo peor que ninguno, pero estas manifestaciones exponer tanto el descuido y la falta de inteligencia de los padres o guardianes como lo hacen el personaje principal de la enfermedad. ¿No tiene el idiota, en la toma de sus gestos tontos, dice tácitamente: "Mira lo que estoy haciendo, y si supieras lo que me enseñe mejor y más lo haría." Es cierto, que antes de ser educado, el más mínimo trabajo es demasiado para él, y lo hace retroceder, pero si logramos haciéndole creer que él ha logrado un objeto real, la emulación aparecerá y arrojar un rayo de satisfacción por su rostro. Es sensato elogio, reproche, comando, amenaza, incluso a la pena imaginaria, sino que simpatiza con los dolores que él pueda entender, él ama a los que le aman, sino que trata de agradar a los que le agrada, y su sentido del deber y la propiedad es limitado , pero perfecta en su género, su egoísmo es moderada; sus tendencias posesivas y retención suficiente, su coraje, si no Samsonian, no es agresivo, y puede ser fácilmente cultivado. Como cuerpo colectivo, los niños son idiotas, en sus instituciones, igual en el orden y la decencia, en cierto amorosidad, si no en la belleza, a cualquier colección de los niños en la tierra.Sus facultades morales se ven influidos por el aislamiento, compañía, multitud, el silencio, la agitación, la música, la elocuencia humana, como lo son en todas las masas de la humanidad. Si se nos pregunta cómo se pretende ver todas estas disposiciones buenas y prometedoras en el tema desafortunado que hemos representado como más o menos inmóvil, sin habla y repulsivo, podemos afirmar que el idiota, aunque descuidado en sus condiciones más bajas, no manifestar cualquier carácter contrario a la que aquí se describe, un carácter que le hemos visto asumir, de forma constante y uniforme, bajo la influencia de una formación adecuada, y, ya que creemos firmemente, en virtud de su propia naturaleza moral: es uno de los nosotros en la humanidad, pero encerrado en un sobre imperfecto.

Por lo tanto, no hay que confundir con imbéciles, Insanes, epilépticos, etc, el idiota inofensivo, sentado torpemente, tímido, o al menos reservada en nuestro enfoque. Él nos responderá si puede, raramente confundir, engañar nunca, pero muchas veces no entender. Su mente es muy limitada, pero no desquiciada y sin tendencia especial a la locura final. Él ha sido herido muchas veces, pero nunca atacado a nadie, que ama los lugares tranquilos y arreglos; sonidos monótonos repetidos, o quietud, y por encima de todas las caras de civil y familiar, tiene una mirada, no de envidia a las cosas y las personas, sino de la abstracción , mirando lejos de este mundo en un algo que ni no nos lo podemos discernir.

¿Cómo podía un niño, sujeto a otras enfermedades o dolencias, ser confundido con él? Sin embargo, esta confusión lleva a cabo. Prácticamente y legalmente, el idiota se ha asimilado a los seres desafortunados cuyos derechos sobre la sociedad son diferentes formas suyas, y ha sufrido profundamente por el error.

El niño más cercano parecido a un idiota se le llama simplemente hacia atrás, en Francés *arrière enfant* , su carácter puede ser mejor delineada por comparación con el idiota, que se presenta incluso en casos superficiales, una detención del desarrollo, mientras que el niño débil mental sólo es retardado en la suya. El idiota tiene movimientos desordenados, no puede utilizar sus manos, mueve su cuerpo al caminar, presenta algunos vicios sensorial o incapacidad, y por otro lado, el niño hacia atrás es libre de cualquier actividad desordenada, usa sus manos, naturalmente, pero con muy poca efectividad, paseos sin defecto, pero sin firmeza o elasticidad, presenta ninguna anomalía sensorial pero no utiliza gran parte de sus sentidos para acelerar su comprensión lenta, cuando el idiota no parece hacer ningún progreso, y cuando el niño ordinario mejora en la relación de las diez, la niño hacia atrás mejora sólo en que de uno, dos, tres, o cinco. Este niño puede ser, y es, de hecho, en realidad educado con el idiota confirmado, y no hay ningún inconveniente, pero la ventaja, en su trato igual.

Lo mismo no puede decirse de la siguiente caso que ahora está como pocas veces se reunió entre los idiotas, ya que con frecuencia era hace treinta años en los *"hospicios"* y pobres casas. Él parece elegante, triste, deprimido, melancólico, inmóvil, estúpida - pero peor que un idiota, es un demente. No parece haber una diferencia razonable entre ellos, pero la idiotez es acompañado por algunos trastornos sensoriales, empieza joven, por sus peores síntomas, y por lo general termina bastante temprano; mientras que la demencia comienza en la edad adulta, se acompaña de un toque insidiosa de parálisis , especialmente de los esfínteres; pronto altera las alae nasi y el aparato auditivo externo, y eventualmente puede continuar hasta una edad avanzada, terminando por sus peores síntomas.

Un muchacho joven que se ve y se destaca como un idiota, con profundos y apagados ojos, mejillas huecas, finas colgantes manos, carne ido de sus miembros largos y lacios, y el marco vacío, presa de la fiebre, la languidez, inapetencia, cansado de todo, olvidando lugar de aprendizaje, evitando la compañía y de la luz, sin dormir pero nunca completamente despierto, habla avergonzado, mente ausente, esperanza, alegría, la alegría, la amistad, el amor futuro, todo abandonado para la adoración de uno mismo, y de unas pocas apariciones evocadas por la manía de la autodestrucción, y su tendencia es hacia la muerte temprana, a través de la imbecilidad o la demencia.

A pesar de la locura no es común entre los niños, que se confunde fácilmente en ellos por la idiotez, a pesar de que cada día marca una nueva diferencia entre los dos. Por lo tanto locura incipiente no afecta a la general, ni los movimientos especiales como idiotez hace, ni el general, pero la sensibilidad sensorial, produciendo sensaciones erróneas como alucinaciones, que idiotez no lo hace. Intelectualmente, el joven demente puede aprender fácilmente o con la facilidad increíble, pero tiene raramente la retención global que acumula el verdadero aprendizaje, el idiota tiene una voluntad o ninguno negativo, la locura tiene una determinación profunda, destinado-como. Hemos observado dos clases de estos niños y niñas que trabajan bajo una tendencia más o menos confirmado a la locura. Uno tiene un paso firme, los colores brillantes, y la riqueza general de los tejidos, y sus oídos enrojecimiento de vez en cuando, y sus ojos brillantes en lugar de mirar en silencio. Incapaz de atención a pesar de que se esfuerza mucho, amoroso y impresionable, puede haber algo le pasa a su discurso, como períodos de mutismo y de locuacidad, por lo que por el momento, no puede repetir una palabra, y en otras que espontáneamente se emiten varias sentencias . Él comandos con dificultad de sus movimientos, como las necesarias para el dibujo, gimnasia, etc Él está limpio, tiene dificultad en vestirse, sus manos son perfectas, sin función parece alterado, pero el más viejo se hace el extraño que se ve, hasta finalmente da signos de incoherencia. El otro es un niño muy bien también, físicamente, sino más bien pálido y anguloso. Sus rasgos de carácter son más fuertemente delineados que los de la primera. Sus rasgos son más nítidas, su mirada más a la sombra de la de color marrón, con la mente más profunda, su cultura intelectual más fácil, peor sus propensiones morales. Él es celoso, cruel, inflexible, dando a la fuerza sólo, perder nada de su tendencia natural a sprightliness cruel bajo una presión temporal de la autoridad. Él tiene el idiota ni la mansedumbre, la mirada en blanco, la carencia de la comprensión, la timidez, la obediencia, el afecto. Cada día muestra su carácter moral por más y más de estos rasgos que lo hacen peligroso, y le quedaba sólo para el retiro. Cuando muy joven, los niños como estos son fácilmente aceptadas en la institución para los idiotas, porque ni entonces aparentemente se diferencian de estos últimos, como el tonto del bebé se ve como una niña de buena familia, siempre y cuando ambos no pueden hacer ninguna demostración comparativa de actividad, de modo que, siempre y cuando no hay pantalla de razonamiento o de las pasiones humanas es casi imposible discriminar ellos. De los dos tipos de niños con inclinaciones insanas, la primera necesita más educación, y es más impermeable a la misma, y ​​el segundo requiere una formación más moral, y es el más refractario a sus reglas. Hemos estudiado únicamente las dos clases de los niños que tienden a la locura, pero creemos que hay varios más.

A continuación, y por último, nos damos cuenta de la imbécil que, cualquiera que sea el origen de su enfermedad, generalmente es confundido con un idiota. Rara vez se ve afectado con trastornos musculares o sensoriales a menos de causas accesorias, tales como la corea o hemiplejía, o agravado por el auto-abuso, su afecto es más atribuible a la condición de los centros nerviosos, y es de un elenco intelectual, teniendo en la atención, la memoria, la razón, etc Él ha llegado a ese estado de degeneración mental, por cualquiera de las circunstancias que producen la deficiencia de la nutrición, y causar la idiotez en la vida temprana, y la imbecilidad en los años siguientes. El imbécil que tiene, con anterioridad a la detención de su desarrollo, la experiencia adquirida de las cosas y las personas, y se reunieron, en consecuencia, los sentimientos instintivos y sociales, la misma causa que se va, desde el principio de la vida, el idiota incapaces, ignorantes e inocentes, hojas , más tarde, los imbéciles, impresiones seguras de sí mismas-un medio ingenioso, y listos para recibir inmorales, satisfactorias a su intenso egoísmo. Por lo tanto, lo vemos venir hacia adelante con un aspecto desgarbado, haciendo gala de sus baratijas, y les ofrece para el comercio, sino que se puede leer, más o menos, habla confusa, y recita versos con énfasis que pone mala cara y ser rociados con la saliva. Él podría hacer algún tipo de trabajo que puede ser realizado por la repetición de movimientos simples, si su mente podría estabilizó a cualquier empleo. Él se deleita en la compañía de niños de la calle, que broma, truco, y lo calumnian. Estos gustos y hábitos le educan a la jactancia, la mentira, la crueldad, el artificio, celos, e incluso para tramar el robo y el incendio provocado, con una fuerte dosis de odio hacia los que le aconsejan tomar un rumbo mejor. Más tarde, estas depravaciones morales hacen un alojamiento en su cerebro, en forma de falsos recuerdos o imágenes falsas de hechos imposibles, sino que los errores de su mejor amigo de su enemigo; no se siente seguro, ha visto los ojos le seguían en la noche, o una luz sospechosa a través de su cuarto; oyó amenazas detrás de él, sabe el compañero, y pico de su cuello. El siguiente que oímos de él, estará en prisión o manicomio, o involucrados por estafadores en un pleito; hoy es un imbécil, mañana, puede que sea un criminal.

Suponiendo que no hay omisión, aquí hay cinco clases de personas, malditos idiotas sin razón, ni la excusa de la necesidad. Esta confusión lleva a su posición de vista educativo, social y legalmente.

Cuatro de las cinco clases anteriores enumeradas requieren, como idiotas, el beneficio de una educación fisiológica, y siempre y cuando no hay una disposición hecha especialmente para cada uno, de su admisión al por mayor con los idiotas se ve como algo natural, y es mucho lo que , en la medida que se refiere a la filantropía. Incluso en lo que respecta a la educación adecuada, nos inclinamos a pensar que la parte de enseñanza del método se calcula que hacer igual buena a estos niños desafortunados. Pero no todo está enseñando en nuestra formación. Más profundo que los ejercicios, de las lecciones, de las incitaciones dirigidas a la actividad y la inteligencia, se encuentra el fundamento de la obra - en la formación moral, la influencia incesante, que es como la atmósfera espiritual de un lugar de este tipo, la intención de corresponder a los deseos, simpatías y resistencias que se encuentran en idiotas. Si exceptuamos los niños retrasados, las otras clases requieren diferentes y más fuertes agencias morales para actuar sobre ellos, sino que necesitan una formación moral cuyo carácter puede ser definido por el establecimiento de su situación a medio camino entre la de Leuret de locura, y la nuestra para idiotas.

Pero si estos niños, no educables en las escuelas ordinarias, y desprovisto de los especiales, deben ser, por un tiempo al menos, tratar de manera indiscriminada con idiotas, esta necesidad no justifica su confusión con ellos, ni la indiferencia social. Muchos de ellos mejoraría, muchos más no habrían caído en malos hábitos y asociación criminal, si sólo habían recibido la atención otorgada a los niños normales; doble abandono, de la que la sociedad y posteriormente sufren. En este abandono del niño con tendencias insanas pierde más rápido y de manera más completa el equilibrio de su juicio o en el control de sus pasiones, el imbécil se familiariza con todo tipo de excentricidades de la orden más bajo, el niño transcurre hacia atrás en los paseos solitarios de la juventud que evita la compañía, a no ser molestado en su tarea de la autodestrucción, y el idiota se encierra cada vez más en su aislamiento. Por lo tanto, por un retorno de sociedad justa, en ocasiones se sobresaltó por actos de terror cometidos, no tanto por estos seres irresponsables como por aquellos que descuida sus deberes para con ellos. Incluso ahora, que las instituciones estatales y nacionales han sido fundadas para la mejora de los idiotas, estos niños y los demás por encima enumerado, cuando enviados desde sus escuelas, algunos imperfectamente mejorado, algunos muy poco, algunos sin medios de apoyo o de partida en el mundo, algunos sin amigos ni familia vale la pena reclamar, estará expuesto a peligros inminentes a sí mismos ya otros, hasta que se proporcionarán los asilos para su refugio, no tanto en contra de sus propios vicios, frente a las incitaciones de personas viciosas.

La situación jurídica de los idiotas relativos a la propiedad es el de los menores de edad, sin reservas o atenuación para el tipo, el grado, el escenario, la tendencia de la enfermedad. Casos susceptibles de mejora o no, los casos de limitada pero racional comprensión o razonamiento erróneo y aspiraciones sin conexión a tierra, se reducen por la ley para el mismo presente y futuro incapacidad de la posesión y uso. Parece injusto, ahora que los idiotas se mejoran, puede trabajar, repuesto, se comportan más o menos, para someterlos a las mismas incapacidades legales que deben regir el maníaco que los errores de oro para las cenizas, y *viceversa* , o el imbécil listo para hacer una fortuna de trueque incesante en la que él quiere decir engañar, y se engañó a sí mismo. El patrimonio del niño que puede mejorar en algún costo, no debe dejarse sin control en manos de las personas interesadas en mantenerlo incapaz. En Inglaterra, el Soberano, aquí el Gobernador del Estado es el guardián de la idiota. Evidentemente esta confianza es muy lejano para ser eficaz. El Gobernador debe delegar su tutela al Superintendente de la institución estatal, que es competente para asesorar sobre lo que podría ser rentable gastado en la mejora del niño, y qué parte de sus bienes o ingresos pueden ser confiado progresivamente a él como un medio de el aprendizaje de la gestión de sus asuntos mundanos. Cualquier cosa menos que esto es injusto, y conduce a la expoliación legal.

Sus derechos personales no son más respetados, aunque en virtud de la mejora constante de sus aspiraciones, idiotas se sabe que llegar a ser dignos de las bendiciones que ofrece la sociedad y la religión santifica.

La legislación penal trata idiotas aún peor. Como acabamos de decir, fuera de sus instituciones nada les impide caer en las trampas de la mala compañía, pero sus buenas tendencias naturales. Pero, si sucumben, lanzados entre abogados que los sostienen como los becarios más, o el más astuto de los delincuentes, las conclusiones y juicios están de acuerdo en enviarlos donde no pueden mejorar, pero deben crecer peor.Aunque cualquier tipo de confusión es doloroso para la mente, se podría concebir que el demente se le puede permitir a la putrefacción en el mismo lugar de reclusión donde el maníaco raves; Pero, ¿quién podía ver sin pena el idiota envió, por un delito inconsciente o dudoso, donde el imbécil se encuentra como en casa entre los hombres de su sello, en vez de ser enviado a la institución en la que podría ser educado, o en un asilo de dónde puede estar protegido contra las malas influencias, según fuera el caso exigir.

Podemos, por lo tanto, ya se percibe que las exigencias sociales y legales, y la reciente creación de escuelas para los idiotas de formación, conducen naturalmente a la fundación complementaria de los asilos para como no tienen familia, o son sólo parcialmente mejorado. Este asilo será un hogar feliz para los que podían tener otro, si su gestión se le da como recompensa a aquellas mujeres y hombres devotos que ya han pasado muchos años y se puso blanco de sus jóvenes pelos en la tarea de educar a los idiotas, y cualquier otra persona perpetuaría en el nuevo asilo de las prácticas impresas de los *hospicios* y las pobres casas.

Pero mientras exigimos amor social más, más protección legal, más comodidades para los idiotas para mantenerse al día con las recientes mejoras, no hay que olvidar que las instituciones ya fundadas por ellos, y el método fisiológico de la enseñanza, arrojarán más lustre en esta siglo de las instituciones y los métodos para la enseñanza de sordomudos hizo en el pasado, si somos tan conscientes de nuestros deberes como somos de los de la sociedad hacia nuestros hijos. En su nombre hemos pedido y recibido palacios, anualidades, y hasta podemos decir que la incubación de sus capacidades débiles de cientos de personas devotas, pero ¿estamos seguros de que hemos entendido nuestro tema en toda su grandeza, y lo mantuvo en la parte alta fundamento filosófico sobre el cual puede soportar por igual la prueba de la crítica y la admiración?

Es cierto que los idiotas se han mejorado, educado, e incluso curadas, ni uno entre mil ha sido totalmente refractaria al tratamiento, no uno de cada cien que no se ha hecho más feliz y saludable, más del treinta por ciento. se les ha enseñado que respete el derecho social y moral, y rendido capaz de orden, de buenos sentimientos, y de trabajar como la tercera parte de un hombre, más del cuarenta por ciento, se han vuelto capaces de las operaciones corrientes de la vida bajo control amigable, de comprender abstracciones morales y sociales, de trabajar como dos tercios de un hombre; con veinticinco treinta por ciento acercarse más y más a la norma de la virilidad, hasta que algunos de ellos desafían el escrutinio de los buenos jueces en comparación con las mujeres comunes y los hombres.

Pero este éxito, honorable como lo es, constituye sólo uno de los objetos que hayan de alcanzarse como el retorno honesto debido a la sociedad por el generoso apoyo que ofrece a los que se hizo cargo de los nuevos establecimientos. Si éstos se fundaron para idiotas, imbéciles parecen permitido existir y se costosamente reunido y tratado, no sólo por su propio bienestar, pero para algunos de los objetos sociales y científicos que describen a sí mismos, al tiempo que avanzamos en el camino del progreso, como otros tantos deberes para que nosotros realizamos. Entre éstas *razones de ser* de la idiotez, la más urgente, el más descuidado surge de la luz para ser lanzado en todas las ramas de la antropología por el sonido y observaciones completas de los idiotas de la cuna a la losa. Pero hasta la fecha no hay una observación completa seguida hasta el momento. Este punto nos debe alcanzar. Siendo los niños cuyas condiciones antes del nacimiento, durante la infancia, la juventud y la edad adulta está perfectamente establecida dado; habiendo estudiado las deficiencias y los trastornos de sus funciones, su desarrollo físico intelectual bajo un entrenamiento fisiológico, nuestro amor por ellos y sus semejantes debe seguirlas con bisturí y el microscopio más allá de la vida, con motivo de las peculiaridades de sus órganos, como hemos hecho los de sus funciones. Será imposible recoger y comparar cincuenta tales observaciones (y eso sería alrededor de una de cada institución [\*\*](http://www.personal.dundee.ac.uk/~mksimpso/SegIdio.htm#n2) sin estar rodeado de la nueva luz en cada punto importante de la filosofía humana, no sólo de las preguntas que llevan directamente sobre la idiotez, pero sobre todas las cuestiones humanas relativas a la causalidad entre los órganos y funciones. Estas preguntas pidieron en vano de lugar común temas, o de los enfermos o de los locos, serán respondidas con prontitud por la comparación de unas pocas monografías de idiotas. Que estos niños excepcionales son mejores sujetos, en realidad son casi los únicos sujetos aptos para el estudio de las cuestiones inminentes de la antropología, se admitirá fácilmente, teniendo en cuenta la similitud relativa de los órganos y de las funciones en los sujetos normales, la alteración de los órganos raramente seguidas de alteraciones de las funciones correspondientes en los enfermos, los trastornos funcionales no suelen ir acompañados de alteraciones de los órganos de la locura. Y por otro lado, teniendo en cuenta que la idiotez no es un accidente como la enfermedad o la locura, sino una condición de enfermedad que se instaló como otras condiciones permanentes de la vida; que presenta a nuestra comparación de todos los elementos de una *norma* , si se analizan las funciones , si observamos los órganos; este estado correlativo de los órganos y funciones en la idiotez es a la vez tan cierto y tan extremo que proporciona datos sin igual para el estudiante de biología comparada.

Por ello, hemos creado la historia como uno de los deberes más importantes de la nueva institución de la producción de estas monografías, el cual no necesita ser numerosos, pero perfecto. Estas monografías son nuestra deuda de gratitud para con la sociedad, que quiere que ellos encienden sus pasos hacia adelante, hacia los idiotas, que serán beneficiados por una mejor comprensión de su condición, y hacia las ciencias accesorias a la antropología, que nunca han sido decoradas con muy poco elementos forzosas y estables de la observación de la naturaleza humana como las acumuladas en tales circunstancias; aquí, y muy probablemente en ningún otro lugar en la hora presente, descansan las expectativas del investigador.

Pero desde hace veinte años, esta parte de la mano de obra se ha dejado para el objeto más urgente de fundar las nuevas instituciones sobre una base sólida. Ahora todo está listo para la triple obra de la mejora de los idiotas, de estudiar la naturaleza humana desde su nivel más bajo a sus manifestaciones más altas, y de las pruebas sobre los verdaderos idiotas medios fisiológicos de la elevación de la humanidad por la educación, que serán objeto de las siguientes páginas.

\* Traité d'Anatomie pathologique. Vol.. I., p. 84. Pl. IX, la fig. 1 y 2. [[para volver]](http://www.personal.dundee.ac.uk/~mksimpso/SegIdio.htm#return1)
\*\* Seguin no cierra estos paréntesis, aunque supongo que deberían estar aquí. [[para volver]](http://www.personal.dundee.ac.uk/~mksimpso/SegIdio.htm#return2)

© Murray K. Simpson, 1997

[Volver a la página principal.](http://www.personal.dundee.ac.uk/~mksimpso/welcome.htm)