**III SOLEMNE**

**INDICACIONES PARA LA CREACIÓN DEL INFORME**

**Objetivo**

Redactar un informe que analice la pertinencia de los programas de estudio, en relación al nivel cognitivo, social y afectivo del niño, entendidos también como hitos del desarrollo.

**Descripción**

El presente trabajo tiene como fin establecer la relación entre el curriculum (programas de estudio/bases curriculares) y la realidad de los niños, por lo tanto es un trabajo de investigación.

Si usted se pregunta ¿cómo lo hago? va por buen camino. De hecho, las clases de vuelta de vacaciones serán para ir perfilando sus respectivos análisis. Así que ahora, algunos datos:

En primer lugar se entregará por sorteo un nivel y luego usted elegirá un ámbito de estudio, no solo restringiéndose a lenguaje y matemáticas.

En segundo término, usted junto a su pareja de trabajo, deberá investigar sobre los procesos mentales, sociales y afectivos por los que el niño pasa de acuerdo a la edad que tienen, según el curso que les haya tocado. Pueden usar autores como Brunner, Bronfrenbrenner, Piaget, Vigotsky, Montessori, Maslow, Rogers, Jung, Freud, Freire, Maturana, Varela, Quiroga, Visca u otros que sean de su agrado, de manera que pueda configurar la descripción y caracterización de un niño, con las respectivas fuentes bibliográficas como apoyo y argumento.

Después de esto, deben tomar el programa de estudio elegido y contrastarlo con lo que usted analizó previamente, estableciendo semejanzas, diferencias, puntos de encuentro, discrepancias u otro elemento que le genere “ruido”, de manera que se vaya configurando el desarrollo del problema.

Finalmente, deben presentar una conclusión de su trabajo. En este ítem ustedes expresan que el programa de estudio está en sintonía o no con la realidad del niño chileno, por lo que es necesaria una argumentación contundente. Deben, además, sugerir qué temáticas mantendrían, cuáles sacarían y cuáles deberían agregar, para darle la contundencia y sincronía necesaria a los programas de estudio analizados.

Ah! y no se olviden que este informe requiere de la formalidad necesaria. Es decir, debe tener una portada, con TODOS los elementos que la conforman. Un índice, introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía (ésta última con normas APA)

Como recomendación les sugiero revisar el trabajo de la primera solemne, para que vean la estructura.

Si no tiene pareja, debe hacerlo en forma individual.

**Puntajes asociados**

Formalidad : 5 puntos

Ortografía y gramática : 5 puntos

Introducción : 5 puntos

Capacidad de desarrollo y análisis del niño como ser integral : 20 puntos

Capacidad de desarrollo y análisis del programa (curriculum) : 20 puntos

Conclusión : 10 puntos

Bibliografía : 5 puntos

**Total : 70 puntos**

Exigencia : 70%

Puntaje de corte (4.0) : 49 puntos

**Fecha de entrega**

Lunes 30 de septiembre de 2013