**PORTADA INSTITUCIONAL**

**ÍTEMS A CONSIDERAR:**

* Portada
* Índice
* Introducción
* Investigación de contexto
* Instrumentos de recogida de información (selección y justificación)
* Instrumentos: FODA, entrevistas (abiertas, semi estructuradas y estructuradas), pautas de observación, registro anecdótico, notas de campo, registro etnográfico, encuestas, cuestionarios, observación participante, entre otros.
* Análisis de contenido: generación de categorías de información (categorías preliminares y generales), textos interpretativos y de hallazgo.
* Generación de pre-proyecto (plan de acción)
* Factibilidad
* Proyecto de intervención
* Estructura de estudio de caso (según lo detallado en el formato respectivo)

La información recogida entre la INVESTIGACIÓN DE CONTEXTO y el ESTUDIO DE CASO, debe ser articulada y pertinente, de manera que permita conformar un escenario lo suficientemente objetivo respecto de las NEE que presente la persona evaluada.

1. **INTRODUCCIÓN**
2. **INVESTIGACIÓN DE CONTEXTO**
3. **INSTRUMENTOS (SELECCIÓN Y JUSTIFICACIÓN)**
4. **INSTRUMENTOS**
5. **ANÁLISIS DE CONTENIDO:** 
   * + *Categorías preliminares*
     + *Categorías generales*
     + *Textos interpretativos*
     + *Textos de hallazgo*

* **Estructura de estudio de caso (según lo detallado en el formato respectivo)**

**INFORME DE ESTUDIO DE CASO**

**I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN:**

Nombre :

Fecha de Nacimiento :

Edad : X años X meses

Establecimiento :

Curso :

Fecha de Evaluación :

Evaluador :

**II.- INSTRUMENTOS O PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS EMPLEADOS.**

* Indicar qué elemento/instrumento fueron utilizados para recopilar la información, autor y la justificación para su elección.

**III.- OBSERVACIONES DURANTE EL DIAGNÓSTICO:**

* Considerar las siguientes variables a identificar: postura, disposición, toma del lápiz, *rapport*, sincinecias, seguimiento de instrucciones, entre otros.

**IV.- SÍNTESIS ANAMNÉSICA:**

* Desarrollar un resumen respecto de la información recogida en la anamnesis o entrevista, destacando los aspectos más relevantes que se evidenciaron en este proceso.

**V.- ANÁLISIS POR ÁREA:**

* **Análisis cualitativo por áreas evaluadas**
* **Área de Lectura:**
* **Área de Escritura:**
* **Área de Cálculo:**

**VI.- HIPÓTESIS DIAGNÓSTICA/PROVISORIA DE TRABAJO**

Integrar la información recopilada a través de todos los instrumentos de recolección de información (investigativo-contextual y pedagógicos)

**VII.- SUGERENCIAS:**

* **A nivel de aula:**
* **A nivel de Hogar:**
* **Al estudiante:**
* **Derivaciones a otros profesionales:**

**ETAPAS DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN**

* + **GENERACIÓN DEL PRE-PROYECTO (PLAN DE ACCIÓN)**

Sintetizar en un documento que incorpore las siguientes características:

* + - Perspectiva general de lo que se quiere intencionar como logro
    - Teorías que justifiquen su plan de acción
  + **FACTIBILIDAD**
    - Considerar los pro y los contra del plan a ejecutar
  + **PROYECTO DE INTERVENCIÓN**

Según formato anexo:

ADECUACIÓN CURRICULAR INDIVIDUAL (ACI)

**Identificación:**

Nombre:

Curso:

Edad:

Unidad Educativa:

Estudiante interventor:

**Fecha de Inicio:**  **Fecha de Término:**

**ÁREA DE INTERVENCIÓN:**

**NÚMERO DE CLASES ESTIMADAS**:

**OBJETIVOS TERMINALES POR ÁREAS:**

###### ADECUACION CURRICULAR INDIVIDUAL

Unidad temática :

Sector :

Semestre :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTV. GENÉRICA** | **C.M.O** | **DIFICULTADES RESPECTO AL CONTENIDO** | **DIFICULTADES PREVIAS** | **MEDIACIÓN** | **EVALUACIÓN** | **APRENDIZAJE ESPERADO** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del (la) estudiante

Semestre de la carrera