**PAUTA DE EVALUACIÓN**

**PRESENTACIÓN DE CASO Y ANÁLISIS PSICOPEDAGÓGICO**

Nombre:

Puntaje: /16 Calificación:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **VALORACIÓN** |
| **ÁMBITOS** | **INDICADORES** | **LOGRADO (1)** | **NO LOGRADO (0)** |
| FORMALIDAD | La presentación personal es formal |  |  |
| Su postura corporal refleja minimización de la ansiedad |  |  |
| Utiliza el espacio, no quedándose estática |  |  |
| Utiliza un lenguaje corporal ad hoc a la presentación |  |  |
| EL volumen de su voz permite escuchar sin dificultades  |  |  |
| Utiliza power point para exponer |  |  |
| CONTENIDOS Y ACCIONES PSICOPEDAGÓGICAS | Presenta el caso de manera sintética |  |  |
| Genera una hipótesis diagnóstica coherente con el caso propuesto |  |  |
| Planifica de manera coherente en función del diagnóstico |  |  |
| Utiliza lenguaje técnica para explicar los diversos ítems de la planificación |  |  |
| Plantea los objetivos de manera certera |  |  |
| Las actividades, técnicas y/o estrategias se explican detalladamente |  |  |
| Las actividades, técnicas y/o estrategias son innovadoras (p.e.: disminuyen el uso de lápiz y papel) |  |  |
| Desglosa y explica los mecanismos de evaluación |  |  |
| Utiliza evaluación tradicional y dinámica en su intervención |  |  |
| Genera una conclusión de los eventuales logros de la mediación psicopedagógica |  |  |