**PAUTA DE EVALUACIÓN**

**ALFABETO MÓVIL**

**Participantes:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **VALORACION** | | |
| **ÁMBITOS** | **INDICADORES** | **Desarrollado (2)** | **En desarrollo (1)** | **No observado (0)** |
| Responsabilidad | Presenta su trabajo en el tiempo indicado |  |  |  |
| Desarrolla el trabajo de manera grupal, relatando cómo se construyó el material |  |  |  |
| Utiliza estrategias para la creación del material |  |  |  |
| Calidad del material | El Alfabeto Móvil (A. M.) cumple con las indicaciones técnicas entregadas |  |  |  |
| El A.M. está diseñado, bajo las normas propuestas para el trabajo con niños |  |  |  |
| Las letras del A. M. se diferencian entre vocales y consonantes por colores |  |  |  |
| Cuenta con un stock de letras de a lo menos: 5 consonantes y 10 vocales, cada una |  |  |  |
| La caja del A. M. es de madera |  |  |  |
| Las letras tienen, como máximo, un centímetro de diferencia con el espacio de resguardo, para que el niño las pueda manipular |  |  |  |
| Aplicación y uso del material | Demuestra prolijidad en el uso del material |  |  |  |
| Realiza una actividad para demostrar qué tipo de trabajo el niño puede realizar |  |  |  |
| Es capaz de responder de manera coherente a las preguntas realizadas |  |  |  |
| TOTAL | |  |  |  |

Puntaje Máximo: 24