**PAUTA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **VALORACIONES** | | | |
| **AMBITO** | **INDICADORES** | **INSUFICIENTE (1)** | **SUFICIENTE (2)** | **SATISFACTORIO (3)** | **DESTACADO (4)** |
| Preparación para la enseñanza del contenido | Conoce y comprende los principios y conceptos centrales de las temáticas presentadas. |  |  |  |  |
| Relaciona los contenidos que enseña con los de otras disciplinas. |  |  |  |  |
| Aborda las diferentes maneras de aprender de los estudiantes. |  |  |  |  |
| Utiliza variadas estrategias de enseñanza y actividades congruentes con la complejidad de los contenidos. |  |  |  |  |
| Utiliza estrategias de enseñanza para generar aprendizajes significativos. |  |  |  |  |
| Selecciona y utiliza distintos recursos de aprendizaje congruentes con la complejidad de los contenidos. |  |  |  |  |
| Elabora secuencias de contenidos coherentes con los objetivos de aprendizaje de la asignatura |  |  |  |  |
| Considera las necesidades e intereses educativos de sus compañeros. |  |  |  |  |
| Las actividades de enseñanza son coherentes con el contenido y adecuadas al tiempo disponible. |  |  |  |  |
| Utiliza criterios de evaluación coherentes con los objetivos de aprendizaje.. |  |  |  |  |
| Creación de un ambiente propicio de aprendizaje | Establece un clima de relaciones interpersonales respetuosas y  empáticas con sus alumnos. |  |  |  |  |
| Proporciona a todos sus alumnos oportunidades de participación. |  |  |  |  |
| Presenta situaciones de aprendizaje desafiantes y apropiadas para sus compañeros. |  |  |  |  |
| Trasmite una motivación positiva por el aprendizaje, la indagación y la búsqueda. |  |  |  |  |
| Utiliza estrategias para crear y mantener un ambiente organizado. |  |  |  |  |
| Estructura el espacio de manera flexible y coherente con las actividades de aprendizaje. |  |  |  |  |
| Utiliza recursos coherentes con las actividades de aprendizaje y facilita que sus compañeros dispongan de ellos en forma oportuna. |  |  |  |  |
| Enseñanza para el aprendizaje de todos sus compañeros | Comunica a sus compañeros los propósitos de la clase y los aprendizajes a lograr. |  |  |  |  |
| Desarrolla los contenidos a través de una estrategia de enseñanza clara y definida. |  |  |  |  |
| Propone actividades que involucran cognitiva y emocionalmente a los estudiantes y entrega tareas que los comprometen en la exploración de los contenidos |  |  |  |  |
| Desarrolla los contenidos en forma clara, precisa y adecuada al nivel de los estudiantes. |  |  |  |  |
| Desarrolla los contenidos de la clase con rigurosidad conceptual. |  |  |  |  |
| Utiliza un lenguaje y conceptos de manera precisa y comprensible para sus alumnos. |  |  |  |  |
| Formula preguntas y problemas y concede el tiempo necesario para resolverlos |  |  |  |  |
| Aborda los errores no como fracasos, sino como ocasiones para enriquecer el proceso de aprendizaje. |  |  |  |  |
| Utiliza estrategias de retroalimentación que permiten a los estudiantes tomar conciencia de sus logros de aprendizaje. |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |