PAUTA DE EVALUACION

|  |  |
| --- | --- |
|  Aprendizajes Esperados: | * Evalúa reflexiva y críticamente los aprendizajes adquiridos durante la realización de su práctica profesional.
* Muestra profundidad en la entrega de la información, desarrollando el tema de intervención en sus diferentes aspectos.
* Realiza análisis comparativo y adecuada interpretación del “estudio de caso” seleccionado para su intervención y grabación
 |

|  |  |
| --- | --- |
| EXCELENTE (4) | Cumple con todos los requerimientos. Exhibe un desempeño notable (100%) |
| BUENO (3) | Cumple con la mayoría de los requerimientos para el buen desempeño  |
| ACEPTADO (2) | Cumple con los requerimientos mínimos para un desempeño aceptable. |
| INSUFICIENTE (1) | Cumple con sólo algunos de los requerimientos que no permiten un desempeño aceptable (menos de 60%) |
| RECHAZADO (0) | No cumple con ninguno de los requerimientos de aprobación del desempeño. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES: DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN** | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. Realiza articulación entre el uso del material (Barras Cuisinaire) y el desempeño psicopedagógico |  |  |  |  |  |
| 2. Realiza aplicación específica de las cuatro operaciones elementales en matemática  |  |  |  |  |  |
| 3. El material didáctico está construido según las indicaciones entregadas en clases |  |  |  |  |  |
| 4. Realiza trabajo colaborativo con el niño en el momento de la intervención |  |  |  |  |  |
| 5. El estudiante es capaz de explicar, por sí mismo, el mecanismo de funcionamiento de las barras |  |  |  |  |  |
| 6. Resuelve dudas que pueda presentar el estudiante |  |  |  |  |  |
| 7. La calidad de su didáctica permite que el estudiante logre asimilar los contenidos |  |  |  |  |  |
|  **INDICADORES: CALIDAD TÉCNICA DEL RECURSO** |
| 1. El audio del video permite identificar los distintos momentos de la clase (inicio, desarrollo y cierre) |  |  |  |  |  |
| 2. La calidad de la imagen es apta para su revisión |  |  |  |  |  |
| 3. El video cumple con la extensión de tiempo (< 30 minutos). |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **INDICADORES: ACTITUDINALES** |
| 1. Muestra seguridad, suscita interés por lo expuesto. |  |  |  |  |  |
| 2. Respeta tiempo asignado. |  |  |  |  |  |
| 3. Muestra profundidad en el desarrollo del tema, logra conectarlo y explicarlo en sus diferentes aspectos. |  |  |  |  |  |
| 4. Utiliza un lenguaje pertinente y asertivo, acorde al contexto y a su rol de estudiante en práctica profesional. |  |  |  |  |  |
| 5. Domina lenguaje verbal y no verbal. |  |  |  |  |  |
| 6. Su presentación personal es adecuada y acorde a la situación de intervención. |  |  |  |  |  |
| 7. Calidad de la presentación, fue cuidadoso(a) y mostró un excelente desempeño. |  |  |  |  |  |
| 8. Demuestra conocimientos acorde a su grado de estudio, responde a las expectativas de un alumno a punto de egresar de la carrera.  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PUNTAJE TOTAL  | 72 |
| PUNTAJE OBTENIDO  |  |
| CALIFICACIÓN OBTENIDA |  |