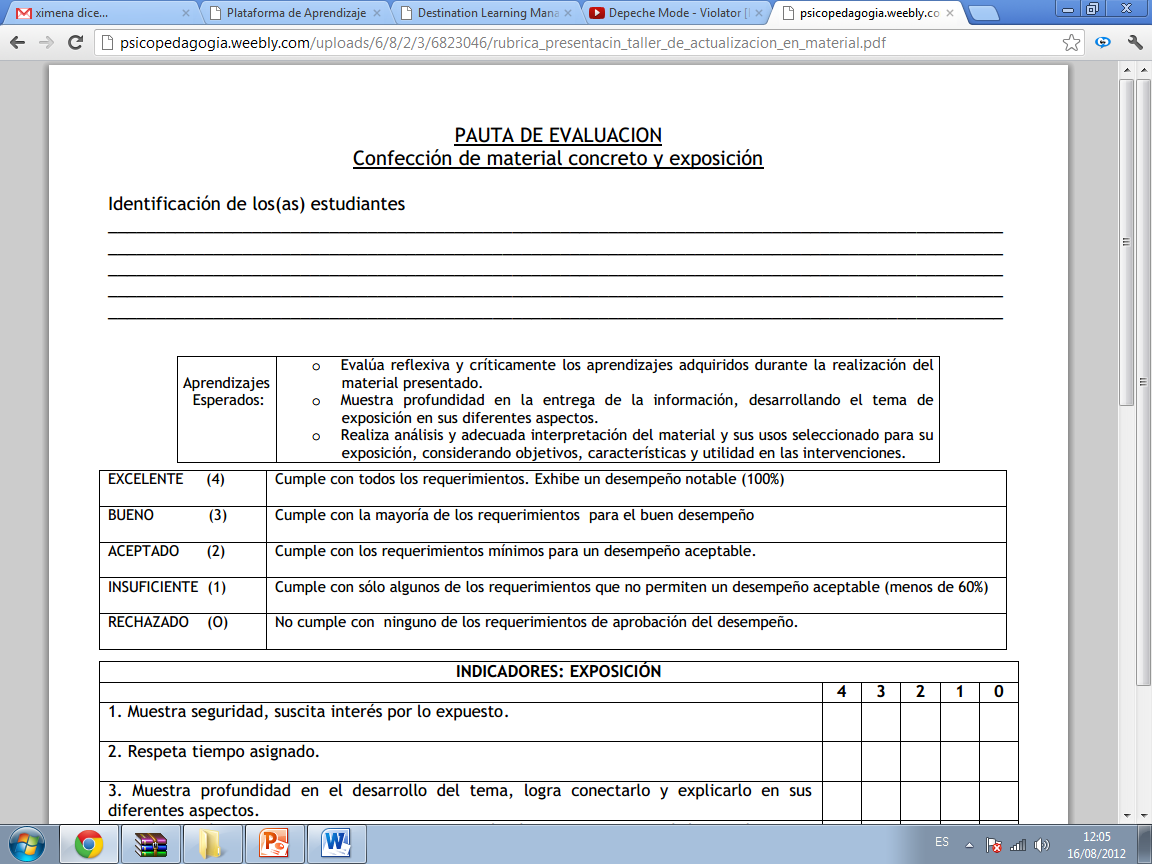
**PAUTA DE OBSERVACIÓN**

**CREACIÓN DE PERIÓDICO DEL ABSURDO “QUEBRANTAHUESOS”**



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ítem** | **Indicadores** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
|  | **Ámbito: Implementación, presentación y calidad del material** |  |  |  |  |  |
| **1** | Siguen instrucciones en el procedimiento de la realización del trabajo |  |  |  |  |  |
| **2** | Generan trabajo colaborativo con sus compañeros de curso |  |  |  |  |  |
| **3** | Crean una estructura organizada para la presentación de la información en el periódico (simetría, columnas, entre otros) |  |  |  |  |  |
|  | **Ámbito: Desarrollo del pensamiento reflexivo y estrategias de intervención** |  |  |  |  |  |
| **4** | Evidencian creatividad en la presentación de los titulares propuestos en el diario |  |  |  |  |  |
| **5** | Utilizan el absurdo, como estrategia de reflexión, para desarrollar una mirada crítica sobre la actualidad |  |  |  |  |  |
| **6** | Justifican sus elecciones escritas con fundamentos teóricos desde el paradigma de las estrategias de intervención psicopedagógica |  |  |  |  |  |
| **7** | Realizan ejercicios de pensamiento reflexivo, los que son compartidos con sus compañeros de curso |  |  |  |  |  |

**Puntaje máximo: 28 Puntaje logrado:**

**Estudiantes:**

**Calificación obtenida:**