**Desarrollo del lenguaje y pensamiento lógico**

**Núcleos de aprendizaje por contenidos**

***Primer semestre***

**Procesos cognitivos y funciones básicas a la base del aprendizaje.**

* Atención
* Concentración
* Memoria
* Percepción
* Función simbólica
* Psicomotricidad
* Lenguaje y pensamiento

**Etapas y componentes del pensamiento lógico**

* Diferentes enfoques sobre Pensamiento (Vigostky, Feuerstein)
* Nociones lógico matemáticas (Piaget)
* Nociones lógico matemáticas su relación con la adquisición del concepto de número
* Relación entre nociones lógico matemática y niveles de pensamiento.

**Etapas y componentes del lenguaje**

* Teorías sobre la adquisición del lenguaje (Vigostky, Piaget, Skinner, Brunner, Garner).
* Componentes del lenguaje. (fonológico, semántico, sintáctico y pragmático)
* Etapas del desarrollo del lenguaje según edad.

**Factores que condicionan los procesos de aprendizaje referidos al lenguaje y pensamiento lógico.**

* Factores personales
* Factores sicosociales

**Marco curricular de la Educación**:

* Educación Parvularia focalizado a aprendizajes de lecto-escritura y cálculo
* Educación General Básica focalizado a aprendizajes de lecto-escritura y cálculo
* Educación Media y Adultos focalizado a aprendizajes de lecto-escritura y cálculo

***Segundo semestre***

**Proceso lector**

* Proceso lector, su desarrollo y características.
* Momentos didácticos de la lectura (antes, durante y después)
* Tipos de lectura (inicial, silenciosa, oral y predictiva)
* Calidad de la lectura
* Modelos y estrategias de enseñanza de la lectura (Holístico, de destreza interactivo, modelo Paulo Freire, (método ELEA, palabra a palabra, método Matte, método Luz)
* Comprensión lectora (factores, niveles y variables)
* Reeducación y trabajo con jóvenes.

**Escritura**

* Qué es la escritura. Concepto amplio (producción de textos) y restringido (proceso grafomotriz)
* Etapas precaligráfica, caligráfica y producción de textos.
* Tipos de letras
* Métodos y estrategias de enseñanza de la escritura.
* Construcción de textos: coherencia y cohesión.
* Escritura creativa en los diferentes grupos etarios.

**Cálculo**

* Qué es el cálculo y qué se entiende por matemática
* Número: concepto (el número a través de la historia), visiones teóricas del aprendizaje del número y conteo.
* Sistema de numeración (concepto, nociones que están a la bases de unsistema de numeración : decimal, binaria, de base 5 base 8)
* Concepto y etapas de la construcción de las operaciones matemáticas(adición, sustracción, multiplicación y división)
* Resolución de problemas y su vinculación con niveles de comprensión lectora.
* Conceptos geométricos. Aportes de Piaget.

**Pedagogía con Adultos y adultos mayores.**

* Características y patologías propias de los adultos mayores que afecta el aprendizaje de la lectoescritura y procesos cognitivos.
* Estimulación de procesos cognitivos
* Alfabetización con adultos mayores, método psicosocial (Paulo Freire), metodología empleada para la alfabetización, programas y manuales de alfabetización.