**TALLER CURRICULUM**

**LAS CONCEPCIONES QUE ORIENTAN LAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS DE LOS PROFESORES: UN PROBLEMA A DEVELAR**

1.- Indique y justifique, según las perspectivas de Habermas, qué tipo de racionalidad orienta las prácticas evaluativas de los profesores en Chile.

2.- De las acciones que se utilizan al evaluar explique cuál es el sentido que le dan los profesores. Indague en las intenciones pedagógicas.

3.- Refiérase de manera sintetizada sobre el conocimiento que poseen los profesores sobre la evaluación y cómo la llevan a cabo.

4.- Explique qué evalúa el profesor en matemáticas y lenguaje. Entregue una opinión fundada sobre la coherencia que hay entre lo que se enseña y lo que se evalúa.

5.- Finalmente explique si usted evalúa para enseñar o enseña para evaluar y de qué manera su respuesta se puede aplicar a la evaluación diferenciada.