**TALLER DE PROGRESIÓN CURRICULAR**

**6° a 8° básico en Matemáticas y Lenguaje y Comunicación**

**Objetivo**

Identificar y explicitar desde una perspectiva psicopedagógica los avances curriculares que los estudiantes tienen desde 6° a 8° básico, además de generar un análisis crítico sobre el por qué se deben lograr tales objetivos.

**Modalidad de trabajo**

Grupos de tres personas

**Metodología e instrumento de evaluación**

Exposición y escala de apreciación

**Calificación**

Nota de control

**Fecha de presentación**

26 de abril de 2012

**Indicaciones**

Se debe realizar un ejercicio de paráfrasis, de manera que sea más significativo el aprendizaje y ordenarlo dentro de una tabla

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivel | OF | Paráfrasis | Ejemplo de actividad | Análisis crítico |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |