**TALLER PRÁCTICA III**

**Tema:**

La evaluación de los aprendizajes

**Objetivo:**

Establecer puntos de acercamiento y discrepancia respecto de los procesos de evaluación y el espíritu que conlleva.

**Modalidad/técnica de trabajo:**

Trabajo en parejas/socialización

**Documento de apoyo:**

*¿Por qué el aprendizaje no se puede medir?* Autor: Iván Salinas. Ensayo.

1. Identifique las variables que se establecen a nivel concreto y abstracto, respecto del aprendizaje.
2. ¿Cuál es la principal herramienta que se utiliza en la medición y por qué?
3. ¿Qué pretende el autor con este texto?
4. Señale su postura respecto de lo planteado en este ensayo.